

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением
отдельных предметов»
г. Балаково Саратовской области**

Рекомендовано к утверждению
на заседании Педагогического
совета МАОУ СОШ №27
протокол № д от 15.09.2023

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ №27
В.О. Золотова
В.О. Золотова
«*д*» *сентября* 2023г.
Приказ 343/1 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«РИСУЕМ НА КОМПЬЮТЕРЕ»**

(технической направленности)

**Возраст учащихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год**

Авторы-составители программы:
Коткова Алиса Анатольевна
Конорбаева Асия Батыровна

г. Балаково 2023

Структура ДООП

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы	
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	5
1.3 Планируемые результаты.....	6
1.4 Содержание программы	7
1.5 Формы аттестации и их периодичность.....	11
2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1 Методическое обеспечение.....	11
2.2 Условия реализации.....	11
2.3 Календарный учебный график.....	12
2.4 Оценочные материалы.....	17
2.5 Список литературы.....	18

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Рисуем на компьютере» предназначена для реализации в детском технопарке «Кванториум».

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2014 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 11.06.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 г. № 52831);
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года /Распоряжение правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. № 729-р;
6. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.

Актуальность программы. Работа с компьютерной графикой — одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера. Диапазон применения компьютерной графики весьма широк — от создания мультимедийных программ, телевизионной рекламы и спецэффектов в кино до компьютерного проектирования в машиностроении и фундаментальных научных исследований. Для сферы обучения средства компьютерной графики открывают принципиально новые возможности: в процессе анализа изображений учащиеся могут динамически управлять их

содержанием, формой, размерами и цветом, добиваясь наибольшей наглядности. Применение графики в учебных компьютерных системах не только увеличивает скорость передачи информации учащимся и повышает уровень ее понимания, но и способствует развитию таких важных для специалиста любой области деятельности качеств, как интуиция, профессиональное чутье, образное мышление.

Педагогическая целесообразность. Программа ведется на основе единства образования и воспитания, творческой деятельности учащихся, сочетания практической работы школьников с развитием у них способности воспринимать и понимать произведения искусства.

Отличительные особенности. Анализ программ данной направленности - позволил выявить следующие отличительные особенности представленной программы:

- краткосрочность;
- развитие творческих способностей учащихся, знакомство с принципами работы в программе MS Word, MS Power Point, графический редактор Paint ;
- умение правильно составлять и оформлять с помощью компьютера рисунки;
- позволяет индивидуализировать задания (на основе результатов входящего контроля) и в процессе реализации программы предлагает учащимся задания по изучаемой теме различной степени сложности в зависимости от уровня подготовленности подростков.

Адресат программы: программа предназначена для детей 7-10 лет.

Возрастные особенности. Начиная с 7-летнего возраста, у детей возрастает познавательная активность. Интересуются компьютером и его программами. И конечно дети любят рисовать. В этот период ребенку становится интересно многое, далеко выходящее за рамки его повседневной жизни.

Основные изменения касаются:

- учебной деятельности, которая приобретает смысл как деятельность по саморазвитию и самосовершенствованию;
- сферы общения с товарищами, которое становится «особой формой жизни ребенка» и выступает как деятельность по установлению дружеских отношений в коллективе.

Важная особенность детского возраста – формирование активного, самостоятельного, творческого мышления, усиление желания иметь свою точку зрения, всё взвесить и осмыслить.

Количество учащихся в группе – 10-12 человек.

Принцип набора в группу: свободный.

Срок реализации: 1 год

Объем программы: 36 часов.

Режим занятий: один раз в неделю по одному часу, с обязательным перерывом в 10 минут. Продолжительность занятий для группы подростков составляет 45 минут.

1.2 Цели и задачи программы.

Цель программы: развитие творческих способностей учащихся, творческой активности и направленности.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать базовое представление детям о разнообразии техник обработки и создания изображений;
- сформировать навыки использования полученных знаний по программе при выполнении практических работ;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- познакомить обучающихся с технологиями создания различного рода презентаций в Microsoft Office PowerPoint,
- научить наряду с презентациями создавать в PowerPoint гиф-анимации, баннеры, анимированные открытки, интерактивные игры.

Развивающие:

- способствовать развитию внимания, художественного вкуса, творческих способностей обучающихся;
- развитие представления о гармонии в окружающем нас мире через понятия «цвет», «фактура», «линия», «форма», «пространство», «время», «движение», «взаимодействие»;
- развивать умения работать в группе, эффективно взаимодействовать со сверстниками в процессе создания совместного продукта;

- развивать умение самостоятельно приобретать и применять знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях,
- развитие устойчивого учебно-познавательного интереса к новым способам создания рисунков при помощи компьютера.

Воспитательные:

- воспитывать потребность в самопознании и саморазвитии, чувство коллективизма,
- способствовать воспитанию аккуратности, терпения, самостоятельности при выполнении работ;
- формировать мотивацию к творческому труду, работе на конечный результат.

1.3 Планируемые результаты освоения ДООП.

Предметные результаты:

Учащийся должен знать:

- выполнение основных операций при рисовании с помощью одной из компьютерных программ;
- представление о базовых принципах работы графического редактора Microsoft Paint;
- использование различной техники создания и обработки изображений, уметь их комбинировать.

Учащийся должен уметь:

- умение создавать рисунки в программе графический редактор Paint, MS Power Point, MS Word;
- умение создавать свои собственные графические объекты, используя возможности Microsoft Paint,
- умение создавать мультимедиа презентации, интерактивные игры и открытки, баннеры, гиф-анимацию, видеоролики в программе MS PowerPoint, пользоваться изученной терминологией.

Личностные результаты:

- повышение у учащихся уровня ответственности, трудолюбия, аккуратности, самодисциплины, уважать мнение других;
- умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;

Метапредметные результаты:

- приобретение обучающимися первоначальных знаний работы на компьютере, понимания построения графического рисунка;
- создание рисунков с помощью компьютера;

- применение набора основных инструментов и операций, применяемых при рисовании на компьютере;

-различие понятий «замкнутые линии», симметрия, орнамент; определять понятия «композиция», «натюрморт», «графика», «пейзаж», «лубок»;

- создание анимаций разными способами (покадровая рисованная анимация, конструирование анимации, программирование анимации).

1.4 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Техника безопасности. Состав компьютера. Классификация компьютерной графики.	2	2	0	беседа, коллективная рефлексия
2	1. Знакомство с графическим редактором Paint. Интерфейс программы. Запуск программы Paint и создание первого рисунка. 2. Инструменты рисования: палитра цветов, заливка, масштаб. Параметры инструментов. Раскраска готовых изображений. 3. Типовые действия над объектами. Инструменты графического редактора и их свойства. Операция «Отразить» рисунок.	8	5	3	Компьютерное и презентационное оборудование

	<p>Упражнение «Орнамент».</p> <p>4. Типовые действия над объектами. Инструменты графического редактора и их свойства. Операция «Отразить» рисунок. Упражнение «Орнамент».</p> <p>5. Надпись. Упражнение «Объявление».</p> <p>6. Меню «Отразить» рисунок. Упражнение «Ваза с цветами».</p> <p>7. Инструмент «Распылитель».</p> <p>8. Упражнение «На природе».</p> <p>9. Творческая работа.</p>				
3	<p>1. Знакомство с текстовым процессором MS Word. Набор текста.</p> <p>2. Знакомство с панелью рисования. Действия с автофигурами.</p> <p>3. Действия с автофигурами. Упражнение «Ваза с цветами».</p> <p>4. Рисование при помощи инструмента Линия. Упражнения «Снежинка», «Кораблик».</p> <p>5. Рисование при помощи инструмента Скругленная соединительная линия и Полилиния. Упражнения «Динозавр», «Вулкан».</p> <p>6. Рисование при помощи инструмента</p>	16	10	6	Компьютерное и презентационное оборудование

	<p>Кривая. Упражнение «Коза».</p> <p>7. Рисование при помощи инструмента Кривая. Упражнение «Волк».</p> <p>8. Рисование при помощи инструмента Кривая. Упражнение «Персонаж».</p> <p>9. Рисование при помощи автофигур и инструмента линия. Упражнение «Котенок».</p> <p>10. Градиент. Упражнения «Яблоко», «Свеча».</p> <p>11. Создание и изменение контуров. Упражнение «Лицо человека».</p> <p>12. Создание и изменение контуров. Упражнение «Лицо человека».</p> <p>13. Двухцветный узор. Текстура. Упражнение «Фигура человека».</p> <p>14. Двухцветный узор. Текстура. Упражнение «Фигура человека».</p> <p>15. Основные параметры изображения. Упражнение «Незнайка».</p> <p>16. Работа с выделенными областями. Упражнение «Знайка».</p>				
4	1. Знакомство с программой MS Power Point . Презентация «Моя семья».	7	4	3	Компьютерное и презентационное

	<p>2. Создание слайдов, презентаций. Настройка демонстрации. Упражнение «Ёлка».</p> <p>3. Панель рисования. Настройка анимации. Упражнение «Коза и капуста».</p> <p>4. Инструменты рисования. Настройка анимации. Упражнение «Девочка».</p> <p>5. Инструменты рисования. Движение по прямой и по траектории. Упражнение «Море».</p> <p>6. Инструменты рисования. Добавление эффектов. Движение. Упражнение «Лицо человека».</p>				оборудование
5	Разработка собственного проекта.	3	1	2	Выставка работ
	Итого	36 часов	22 часа	14 часов	

Раздел 1. Знакомство с компьютером. Теоретические основы компьютерной графики.

Техника безопасности. Состав компьютера. Классификация компьютерной графики.

Раздел 2. Графический редактор Paint

Знакомство с графическим редактором Paint. Инструменты рисования: палитра цветов, заливка, масштаб. Параметры инструментов. Раскраска готовых изображений.

Типовые действия над объектами. Инструменты графического редактора и их свойства. Операция «Отразить» рисунок. Типовые действия над объектами. Инструменты графического редактора и их свойства. Операция «Отразить» рисунок. Надпись. Меню «Отразить» рисунок. Инструмент «Распылитель».

Раздел 3. Текстовый процессор MS Word. Панель Рисования.

Знакомство с текстовым процессором MS Word. Набор текста.

Знакомство с панелью рисования. Действия с автофигурами. Рисование при помощи инструмента Линия. Рисование при помощи инструмента Скругленная соединительная линия и Полилиния. Рисование при помощи инструмента Кривая. Рисование при помощи инструмента Кривая. Рисование при помощи инструмента Кривая. Рисование при помощи автофигур и инструмента линия. Градиент. Создание и изменение контуров. Создание и изменение контуров. Двухцветный узор. Текстура. Двухцветный узор. Текстура. Основные параметры изображения. Работа с выделенными областями.

Раздел 4. Анимация движения в MS Power Point .

Знакомство с программой MS Power Point . Создание слайдов, презентаций. Настройка демонстрации. Панель рисования. Настройка анимации. Инструменты рисования. Настройка анимации. Инструменты рисования. Движение по прямой и по траектории. Инструменты рисования. Добавление эффектов. Движение.

Раздел 5. Разработка проекта

Разработка собственного проекта. Выставка работ.

1.5 Формы аттестации и их периодичность

В процессе реализации программы педагог отслеживает предметные, результаты и формирование метапредметных, личных качеств учащихся.

Для определения результативности освоения программы используются следующие виды контроля:

- входной контроль – оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса (форма проведения – беседа).
- итоговый контроль – оценка уровня достижений учащихся по завершении освоения программы.

Форма подведения итогов реализации программы – презентация коллективной работы учащихся. По итогам реализации программы педагог проводит мониторинг качества освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Методическое обеспечение

Образовательный процесс предполагает применение интерактивных методов обучения и различных педагогических технологий: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного обучения и здоровьесберегающих технологий.

Процесс обучения выстраивается на основе традиционных дидактических принципов (наглядности, непрерывности, целостности, вариативности, психологической комфортности).

Подведение итогов по результатам освоения программы проходит в форме выполнения коллективной работы.

2.2. Условия реализации программы

Важную роль при **создании благоприятной образовательной среды** имеет информационное, дидактическое, материально-техническое обеспечение программы.

Информационное и дидактическое обеспечение

- дидактический материал: наглядные пособия, демонстрационные материалы;
- литература по программам MS Power Point, MS Word, графическому редактору Paint; методические разработки, рекомендации (см. Список литературы).

Материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации программы необходим учебный кабинет, соответствующий требованиям по охране и безопасности здоровья учащихся, действующим санитарным правилам и нормам.

Программное обеспечение:

- операционная система: Windows 7,
- графический редактор Paint.NET

Аппаратное обеспечение:

- персональные компьютеры, программное обеспечение; по одному на каждое рабочее место, оснащенное выходом в Интернет;
- центральный компьютер (сервер) с более высокими техническими характеристиками и содержащий на жестких дисках все изучаемое программное обеспечение;
- принтер;
- мультимедийный проектор с экраном;
- локальная сеть.

2.3 Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
1		Техника безопасности. Состав компьютера. Классификация компьютерной графики.	2	Ул Степная д 30	беседа	коллективная рефлексия
2		1. Знакомство с графическим редактором Paint. Интерфейс программы. Запуск программы Paint и создание первого рисунка. 2. Инструменты рисования: палитра цветов, заливка, масштаб. Параметры инструментов. Раскраска готовых изображений. 3. Типовые действия над объектами. Инструменты графического редактора и их свойства. Операция «Отразить» рисунок. Упражнение	8	Ул Степная д 30	творческие работы	Компьютерное и презентационное оборудование

		<p>«Орнамент».</p> <p>4. Типовые действия над объектами. Инструменты графического редактора и их свойства. Операция «Отразить» рисунок. Упражнение «Орнамент».</p> <p>5. Надпись. Упражнение «Объявление».</p> <p>6. Меню «Отразить» рисунок. Упражнение «Ваза с цветами».</p> <p>7. Инструмент «Распылитель».</p> <p>8. Упражнение «На природе».</p> <p>9. Творческая работа.</p>				
3		<p>1. Знакомство с текстовым процессором MS Word. Набор текста.</p> <p>2. Знакомство с панелью рисования. Действия с автофигурами.</p> <p>3. Действия с автофигурами. Упражнение «Ваза</p>	16	Ул Степная д 30	творческие работы	Компьютерное и презентационное оборудование

	<p>с цветами».</p> <p>4. Рисование при помощи инструмента Линия. Упражнения «Снежинка», «Кораблик».</p> <p>5. Рисование при помощи инструмента Скругленная соединительная линия и Полилиния. Упражнения «Динозавр», «Вулкан».</p> <p>6. Рисование при помощи инструмента Кривая. Упражнение «Коза».</p> <p>7. Рисование при помощи инструмента Кривая. Упражнение «Волк».</p> <p>8. Рисование при помощи инструмента Кривая. Упражнение «Персонаж».</p> <p>9. Рисование при помощи автофигур и инструмента линия.</p>				
--	---	--	--	--	--

		<p>Упражнение «Котенок».</p> <p>10. Градиент.</p> <p>Упражнения «Яблоко», «Свеча».</p> <p>11. Создание и изменение контуров.</p> <p>Упражнение «Лицо человека».</p> <p>12. Создание и изменение контуров.</p> <p>Упражнение «Лицо человека».</p> <p>13. Двухцветный узор. Текстура.</p> <p>Упражнение «Фигура человека».</p> <p>14. Двухцветный узор. Текстура.</p> <p>Упражнение «Фигура человека».</p> <p>15. Основные параметры изображения.</p> <p>Упражнение «Незнайка».</p> <p>16. Работа с выделенными областями.</p> <p>Упражнение «Знайка».</p>				
4		<p>1. Знакомство с программой MS Power Point . Презентация «Моя семья».</p>	7	Ул Степная д 30	творческие работы	Компьютерное и презентационное оборудование

	<p>2. Создание слайдов, презентаций. Настройка демонстрации. Упражнение «Ёлка».</p> <p>3. Панель рисования. Настройка анимации. Упражнение «Коза и капуста».</p> <p>4. Инструменты рисования. Настройка анимации. Упражнение «Девочка».</p> <p>5. Инструменты рисования. Движение по прямой и по траектории. Упражнение «Море».</p> <p>6. Инструменты рисования. Добавление эффектов. Движение. Упражнение «Лицо человека».</p>				
5	Разработка собственного проекта.	3	Ул Степная д 30	Выставка проекта	Выставка проекта

2.4 Оценочные материалы

Уровень освоения учащимися содержания дополнительной образовательной программы определяется по следующим параметрам:

Предметные результаты:

- свободно владеют приемами и техникой работы в программе,
- умеют логически подойти к созданию и обработки информации,
- владеют приемами и методами дизайна и применяют их в создании творческих проектов.

Межпредметные результаты (познавательные, коммуникативные, регулятивные). Выявляются на основе наблюдения, результатов выполнения индивидуальных, коллективных работ.

Личностные результаты влияют на:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения находить выходы из спорных ситуаций.

2.5 Список литературы

1. А.А.Дуванов. Азы информатики. Рисуем на компьютере: векторная графика. Газета «Информатика», №12, 2005.
2. Л.А. Залогова. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
3. Л.А. Залогова. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 г.
4. А.И. Сенокосов. Лабораторные работы по Macromedia Flash. // газета «Информатика», № 2-4, 20
5. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга учителя.- СПб.: БХВ-Петербург.
6. Практические задания по курсу «Пользователь персонального компьютера». Методическое пособие./Разработано: В.П. Жуланова, Е.О. Казадаева, О.Л. Колпаков, В.Н. Борздун, М.А. Анисова , О.Н. Тырина, Н.Н. Тырина-Кемерово: КРИПКиПРО.- 2011.
7. Обучение информатике в начальной школе: Методическое пособие / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
8. В. Завгородний. Photoshop CS6 на 100%. – С-Пб.: Питер, 2013.

