

Комитет образования администрации Балаковского муниципального района Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Балаково

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 27
Протокол №12 от 02.04.2025

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора МАОУ СОШ № 27

Н.В. Лобанова
Приказ №107 от 04.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Золотова Виктория Олеговна
Адрес организации	413864, г. Балаково, Саратовской области, ул. Степная 30
Телефон, факс	(88453) 39-04-80
Адрес электронной почты	balakovo.school.27@mail.ru
Учредитель	Комитет образования АБМР
Дата создания	1991 год
Лицензия	Серия 64Л01 № 0001028 регистрационный номер № 1392 от 31 марта 2014 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64АО1 № 00001202, регистрационный № 1888 от 12.12.2022, срок действия – бессрочно.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельности образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования по ФОП, 5-9 – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования по ФОП, 10-11 ые классы – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования по ФОП и 11 класс - реализация ФГОС СОО.

Воспитательная работа

Воспитательные задачи на 2024 год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты. В соответствии с методической темой школы воспитательная работа была направлена на формирование у учащихся ключевых социальных компетенций:

- воспитание гражданско-патриотических качеств;
- привитие умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам;
- максимальное вовлечение родителей в жизнь школы и привлечение их к реализации программы развития;
- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

В школе проводились мероприятия по профориентации старшеклассников:

- организация встреч с представителями различных профильных учебных заведений;
- анкетирование учащихся 9-х и 11-х классов с целью выявления профессиональных намерений;
- индивидуальные беседы с учащимися и родителями;
- распространение профориентационных буклетов;
- участие в проектах «Все краски творчества против наркотиков», «ПРОЕКТОРИЯ» и «Большая перемена».

Воспитательная работа в школе проводилась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- основных (инвариантных): «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Организация предметнопространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»;
- дополнительных (вариативных) - «Волонтерство».

В соответствии с модулями школьной программы воспитания обучающиеся участвовали в основных школьных делах: «Звенят звонки школьные», «Посвящение в первоклассники», «Мы - в движении!», «Самое дорогое имя-мама», «Космос-это мы!», «Выбери здоровый жизненный путь!», творческий фристайл «Осень золотая», смотр строя и песни, «Зарница-2024», Вахта памяти, «Герои нашего времени, акции «Письмо солдату», «Зеленая Россия», «Бумаге - вторую жизнь» и другие.

В рамках правового просвещения несовершеннолетних и предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма, организованы и проведены классные часы: «Что такое терроризм?», «Всемирный день борьбы с терроризмом», беседы «Терроризм – угроза обществу», школьное мероприятие - «Нет терроризму», встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов. Осуществляется мониторинг социальных сетей. Педагогом-психологом и социальным педагогом регулярно проводится мониторинг интересов и потребностей учащихся школы.

Исходя из анализа результатов воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2024 году можно считать удовлетворительной. На основе анализа определены задачи на будущий учебный год:

- создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- формирование у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности,

социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;

- организация социально значимой деятельности обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2024 году обучающиеся МАОУ СОШ №27 приняли участие в 128 конкурсах (соревнованиях). Из них:

- муниципальный уровень – 69 чел.;
- региональный уровень – 33 чел.;
- всероссийский уровень – 43 чел.;
- международный уровень – 23.

Школьный технопарк «Кванториум»

В рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году на базе школы открылся первый в Саратовской области детский технопарк «Кванториум».

У детей появилась возможность получать знания естественнонаучной и технической направленности на достаточно высоком познавательном уровне, достигать высокого уровня обучения.

Объединения технической направленности имеют своей целью развивать у детей интерес к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности.

Для обучающихся на базе детского технопарка «Кванториум» в 2024 учебном году открылось новое техническое направление - "ЛАЗЕРКВАНТУМ". На занятиях обучающиеся получили возможность узнать о применениях лазерных и фрезерных технологий в различных областях науки и техники, заниматься разработкой изделий и проектов, выполнять обработку материалов, объемную гравировку на различных материалах таких как дерево, металл, стекло, пластик, бумага.

В ДТ «Кванториум» используются различные формы наставничества. Организовано участие обучающихся под руководством педагогов ДО в конкурсах, исследовательских проектах, марафонах, конференциях, реализуемых в рамках комплексного плана по организационно - методической поддержке центров «Точка роста», ДТ Кванториум на базе МАОУ СОШ №27.

Обучающиеся ДТ «Кванториума» и педагоги ДО приняли участие в мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней в 2024 году:

- в информационном центре АЭС прошел финал XI регионального конкурса реферативных и исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Саратовской области «Атомная энергетика - гордость России – 2024». Победителем в номинации исследовательских работ стал учащийся 8 М класса МАОУ СОШ 27;

- в апреле 2024 года подведены итоги открытого конкурса социально значимых проектов Фонда «АТР АЭС» среди некоммерческих организаций городов расположения АЭС. Фотопроект «Семья в моменте» от ДТ «Квантриум» на базе МАОУ «СОШ № 27» стали одними из победителей;

- обучающийся ДТ «Кванториум» стал лидер в номинации "Наука и технологии" в конкурсе "Маленький человек с большой буквы", со своим изобретением «Роботизированная рука». Победитель в номинации «Наука и технологии»;

- в июне обучающиеся награждены дипломом I степени и дипломом II степени в межмуниципальном конкурсе для педагогов и обучающихся посвященном Дню экологических знаний;

- в сентябре 2024 года на площадке ДТ «Кванториум» на базе МАОУ СОШ №27 прошел муниципальный этап ежегодной метапредметной олимпиады, организованной в рамках проекта «Школа РОСАТОМ». Наши обучающиеся заняли 2 место из 18 команд школ города;

- в ноябре 2024 года обучающийся ДТ «Кванториум» стал участником IV Конгресса молодых ученых в Сириусе с собственным изобретением «Гидравлический манипулятор», созданный с помощью лазерной резки. Руководитель проекта – педагог ДТ «Кванториум»;

- в декабре 2024 года обучающиеся ДТ «Кванториум» приняли участие в VIII Областной (с международным участием) научно – практической конференции «Интеллектуальный потенциал XXI века инновационной России» в направлении «Естественные науки». По результатам конференции обучающийся награжден дипломом II степени;

Перечень дополнительных программ школьного «Кванториума»

№ п/п	Название программ	Возраст детей	Количество часов в год
1.	ДООП «МИР ПОД МИКРОСКОПОМ»;	10-12 лет	18 (1 час в неделю, продолжительность 4 мес)
2.	ДООП «ЭкоЛаборатория»;	13-15 лет	36 (1 час в неделю)
3.	ДООП «Физика: путь поисков и открытий»;	15-16 лет	36 (1 часа в неделю)
4.	ДООП «Спектр»;	16-18 лет	36 (1 час в неделю)
5.	ДООП «Фабрика детских идей. Лазерквантум»;	10-12 лет	36 (1 час в неделю)
6.	ДООП «Рисуем на компьютере»;	7-10 лет	36 (1 час в неделю)
7.	ДООП «Основы фотографии»;	11-14 лет	72 (2 часа в неделю)
8.	ДООП «ГЕО-ФЛАЙ»;	13-14 лет	72 (2 часа в неделю)
9.	ДООП «Физикон»;	9-10 лет	18 (1 час в неделю, продолжительность 4 мес)
10.	ДООП «Экспериментариум»;	10-12 лет	36 (1 час в неделю)
11.	ДООП «Физиология человека»;	14-15 лет	36 (1 час в неделю)
12.	ДООП «Клуб юных инженеров»;	7-10 лет	72 (2 часа в неделю)
13.	ДООП «ЭКОЛОГИЯ И ТВОРЧЕСТВО»	7-12 лет	72 (2 часа в неделю)
14.	ДООП «3D-Моделирование»;	12-17 лет	72 (2 часа в неделю)
15.	ДООП «МИР КВАНТОРИУМА»;	7- 17 лет	8 часов
16.	ДООП «РОБОТЕХНИКА: «Робомастер»;	14-17 лет	72 (2 часа в неделю)
17.	ДООП «РОБОТЕХНИКА»;	10-12 лет	72 (2 часа в неделю)
18.	ДООП «ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ-ИССЛЕДОВАТЕЛИ»;	7-9 лет	36 (1 час в неделю)
19.	ДООП «ЮНЫЕ АГРОНОМИКИ»	7-9 лет	72 (2 часа в неделю)
20.	ДООП «Лазерные технологии. Резка и гравировка».	13-17 лет	72 (2 часа в неделю)

1.2. Система управления Учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета Учреждения относят рассмотрение: - предложений Учредителя или Директора о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложений Учредителя или Директора о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложений Учредителя или Директора о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложений Учредителя или Директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения Директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению Директора проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложений Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложений Директора о совершении крупных сделок; - предложений Директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложений Директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Полномочия Педагогического Совета: - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности Учреждения; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - согласовывает характеристики педагогических работников Учреждения, представляемых к награждению государственными и отраслевыми наградами; - организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных услуг; - принимает решение о выдаче аттестата об основном общем образовании, аттестата о среднем общем образовании, справки об обучении или о периоде обучения; - подводит итоги деятельности за учебный год.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - обсуждать и принимать Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; - вносить предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения; - заслушивать отчёт Директора, отдельных работников.
Совет родителей	- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирует деятельность классных Советов родителей; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию питания обучающихся, медицинского обслуживания.
Совет обучающихся	- участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации; - вносит предложения руководству образовательной организации по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся; - участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы предметные методические объединения:

- естественно-научных дисциплин;
- иностранных языков;
- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- общедисциплинарного направления;
- начальных классов;
- классных руководителей 5-11 классов

По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3 Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022-2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023	На 31.12. 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	- начальная школа	585	596	585
	- основная школа	650	693	712
	- средняя школа	101	108	112
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	6 (по медицинским показаниям), 1 рекомендации ПМПК	4 (по медицинским показаниям и рекомендации ПМПК)	
	- основная школа	1 (по рекомендации ПМПК)	1	
	- средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестат:			
	- об основном общем образовании	11	13	
	- о среднем общем образовании	0	0	

Статистика по учащимся с ОВЗ с 2022-2023:

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023	2023-2024	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	- начальная школа	8	8	9
	- основная школа	16	18	11
	- средняя школа	1	1	0

В 2024 году в школе успешно продолжается реализация программ «Второй иностранный язык – китайский язык».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

		Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
	Всего				Всего	Из них н/а	

Классы	обучающихся	Кол-во	%	С отметкой «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	148	145	98	84	56	19	13	3	2	0		3	2
3	154	154	100	75	49	17	11	0	0	0		0	0
4	148	145	99	68	46	19	13	1	0.6	0		1	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1,7% (в 2023 году был 52%), окончивших на «5», увеличился на 3,5 % (в 2023 году - 8.8%)

**Результаты освоения учащимися программ основного
общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкой «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол -во	%	Кол-во	%
5	151	151	100	52	34	10	7	0		0		0	
6	175	175	100	53	30	8	5	0		2	1	0	
7	118	118	100	29	25	2	2	0		1	1	0	
8	146	146	100	33	23	1	1	0		0		0	
9	122	122	100	21	17	3	2	0		1	1	0	

**Анализ результатов
государственной итоговой аттестации в 2024 году**

В 2023 году для получения аттестата выпускникам 9-ых классов необходимо было получить удовлетворительные результаты по 2 обязательным предметам (по русскому языку и математике) и 2 предметам по выбору.

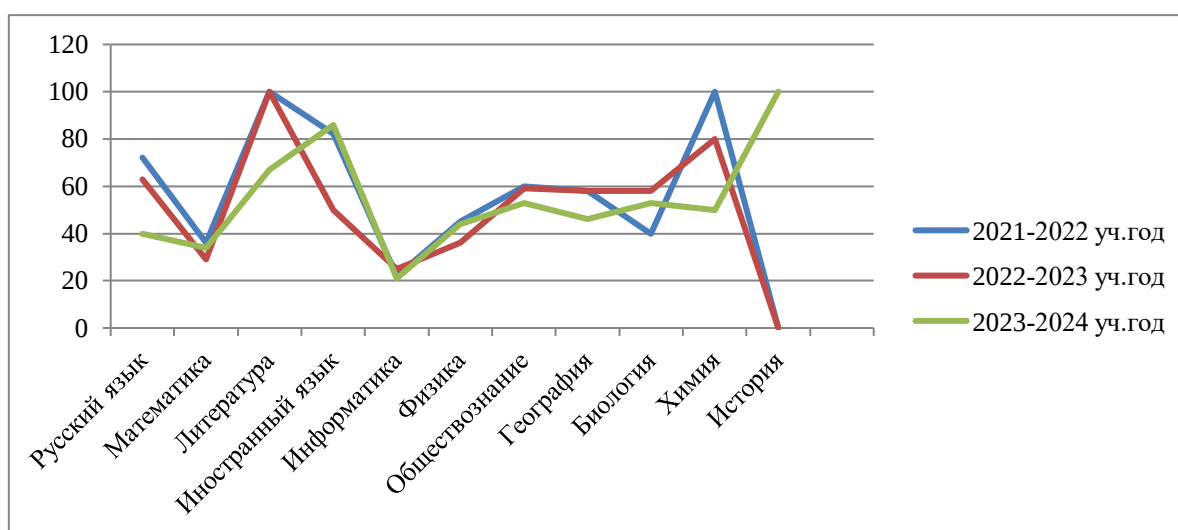
Результаты ГИА-9 2023

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний по школе
1	Русский язык	141	12	44	82	3	40%
2	Математика	141	7	41	87	6	34%
3	География	72	8	25	36	3	46%
4	Информатика	48	2	8	36	2	21%
5	Обществознание	57	3	27	27	0	53%
6	Физика	18	1	7	10	0	44%
7	Английский язык	14	5	7	2	0	86%
8	Биология	19	1	9	9	0	53%
9	Химия	6	2	1	3	0	50%
10	Литература	6	0	4	1	1	67%
11	История	3	0	3	0	0	100%

Сравнительный анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов

№ п/п	Предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
-------	---------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

		сдавали	% качества	сдавали	% качества	сдавали	% качества
1	Русский язык	110	72	132	63	141	40
2	Математика	110	36	133	29	141	34
3	Литература	1	100	1	100	6	67
4	Иностранный язык	11	82	6	50	14	86
5	Информатика	65	22	64	25	48	21
6	Физика	20	45	14	36	18	44
7	Обществознание	25	60	49	59	57	53
8	География	72	58	79	58	72	46
9	Биология	10	40	19	58	19	53
10	Химия	4	100	10	80	6	50
11	История	-	-	-	-	3	100



**Результаты освоения учащимися программ среднего
общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкой «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	56	56	100	29	52	4	7	0		0		0	
11	56	56	100	26	46	2	4	0		0		0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю

«успеваемость» в 2024 учебном году снизилась на 11,5 % по сравнению с 2023 годом (количество учащихся окончивших учебный год на «4» и «5» – 54 %), процент учащихся окончивших на «5» снизился на 1,4 %.

К итоговому сочинению (изложению) в декабре 2024 года было допущено 49 человека, 49 человек получили зачет. В 2024 году были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» I степени - 4 человека и серебряной медалью II степени - 2 человека.

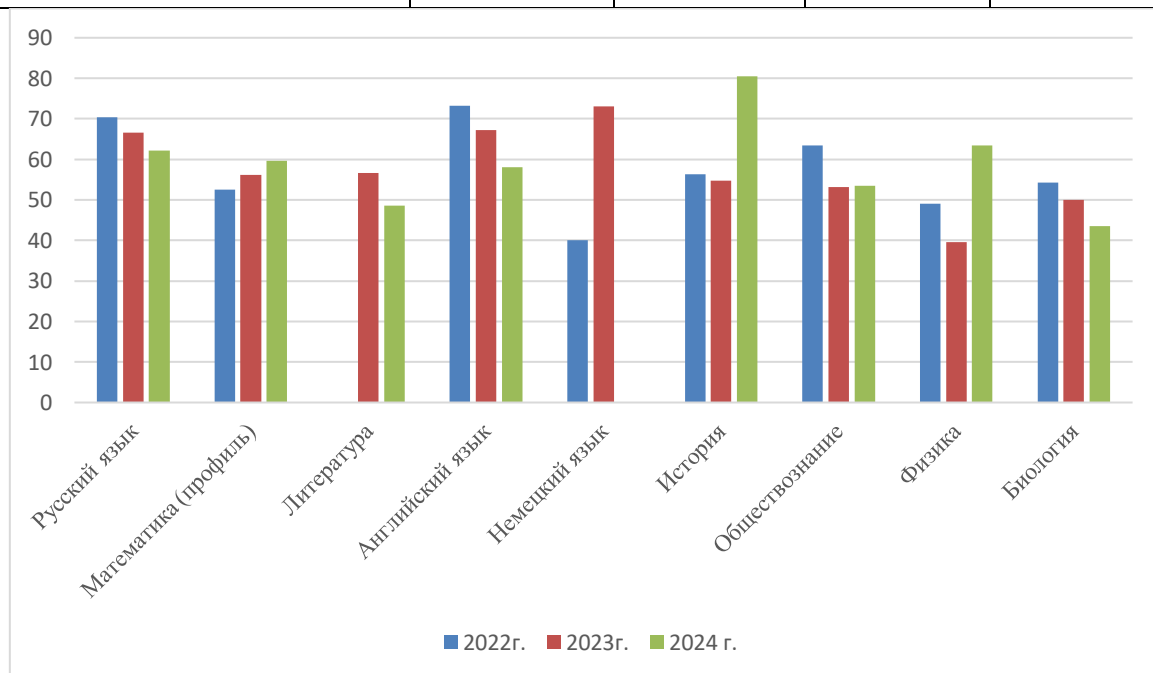
На единый государственный экзамен вышли 49 выпускников.

Распределение предметов по выбору:

	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год
Предмет	11а гуманитарный			11Б технологический		
Обществознание	26	17	15	8	10	2
История	5	9	2	3	-	-
Английский язык	17	5	7	-	2	-
Немецкий язык	1	2	4	-	-	-
Литература	-	5	1	-	1	24
Математика (профиль)	7	3	-	9	14	17
Физика	2	1	-	6	10	3
Информатика	-	1	-	2	9	6
Биология	-	-	-	4	6	7
Химия	-	1	2	5	4	-
География	2	2	15	-	-	-

Динамика среднего балла ЕГЭ

Предмет	2022г.	2023г.	2024 г.	динамика
Русский язык	70,4	66,6	62,2	-4,4
Математика (профиль)	52,5	56,1	59,6	+3,6
Литература	-	56,6	48,6	-8
Английский язык	73,2	67,2	58	-9,2
Немецкий язык	40	73,1	0	0
История	56,3	54,7	80,5	+7,4
Обществознание	63,4	53,1	53,5	-1,2
Физика	49	39,5	63,4	+10,3
Биология	54,3	50	43,5	+4
География	57,5	38,6	57	+7
Химия	54,8	49,2	39,7	-1,1
Информатика	47	66,6	39,7	+9,5



Приведённые результаты ЕГЭ указывают на положительную динамику среднего балла по истории, математике, физике.

Наиболее востребованными предметами государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2023 – 2024 учебном году были обществознание , профильная математика, физика.

Третий год отмечается повышение количества обучающихся, выбравших экзамен по предметам, которые они изучали на углубленном уровне в 10,11-х профильных классах, т.е. выбор профиля обучения становится более осознанным, особенно касается химико-биологической группы.

Результаты поступления наших выпускников, показывают, достаточно осознанный выбор профилей обучающимися, а также нашу успешную работу по профориентации и профилизации.

География ВУЗов достаточно обширная: Москва, Самара, Саратов, Пенза, Балаково, Ульяновск, Уфа.

Можно сделать вывод, что педагогический коллектив успешно работает над выполнением задачи национального проекта «Успех каждого», а именно формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Сведения об участии в предметных олимпиадах:

Учебный год	Предмет	Уровень	Количество участников	1 место	2 место
2022 – 2023 учебный год 14 мест	Литература	муниципальный	5		1
	Английский язык	муниципальный	13	2	1
	Технология	муниципальный	13	1	4
	Экология	муниципальный	3	2	
	Немецкий язык	муниципальный	1		1
	География	муниципальный	14	1	
	История	муниципальный	4	1	
2023 – 2024 учебный год 15 мест	Обществознание	муниципальный	6		1
	Физическая культура	муниципальный	24	1	1
	География	муниципальный	11	1	
	Математика	муниципальный	3		1
	Английский язык	муниципальный	7	2	1
	Технология	муниципальный	18	2	3
	Искусство МХК	муниципальный	9		2
2024 – 2025 учебный год 20 мест	Обществознание	муниципальный	8		3
	География	муниципальный	5	1	1
	История	муниципальный	4		1
	Китайский язык	муниципальный	2		1
	Литература	муниципальный	6		1
	Технология	муниципальный	3		1
	Английский язык	муниципальный	9	2	1
	Физика	муниципальный	1		1
	Экология	муниципальный	1		1
	Экономика	муниципальный	13		5
	Искусство МХК	муниципальный	1		1

Увеличение числа призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ обусловлено целенаправленной работой по охвату детей допобразованием технопарка «Кванториум» и проведением предметных кружков.

1.4 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной неделе, занятия проводятся в одну смену. Занятия в школьном «Кванториуме» проводятся с 15.00 по шестидневной неделе и отдельному расписанию.

1.5 Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9 классов

Кол-во учащихся на начало учебного года	Окончили всего	Город	Село	Поступают в 10 класс			ССУЗы	На работу	Курсы	В т.ч. выбывают за пределы обл.	Не работают и не учатся	Армия	Другое (указать причины)
				Всего	Город	Село							
Всего-138 чел.	138	138	0	60	60	0	64	3	0	4	4	0	0

Трудоустройство выпускников 11 классов

Кол-во учащихся на начало учебного года	Окончили всего	Город	Село	Поступают		На работу	Курсы	В т.ч. выбывают за пределы области	Не работает и не учится	Армия	Другое (указать причину)
				ВУЗ	ССУЗ						
49	49	49	0	37	7	4	0	32	1	0	

1.6 Качество кадрового обеспечения

В Учреждении в 2023-2024 учебном году работают 66 учителей. Средняя нагрузка учителя составляет 29 часов. Качественный состав педагогического коллектива представлен следующим образом:

№	Предмет	Кол-во	Квалификационная		Образование		Стаж					
			категории		Высшее	Ср/сп	0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	Св.20
			Выш.	Первая								
1	Начальные классы	22	10	3	16	6	3	3	4	2		10
2	Русский язык	8	2	3	8			1	1	2		4
3	Математика	5	2	0	5				2			3
4	Английский язык	7	5	0	6	1	1			1		5
5	Французский язык	1			1							1

6	Немецкий язык	1			1						1	
7	Информатика и ИКТ	2			2		1		1			
8	История	3	3		3			1			2	
9	География	2	1		2		1			1		
10	Физика	2	1		2				1		1	
11	Химия	2	2		2						2	
12	Биология	1		1	1						1	
13	Технология	2	1	1	2				1		1	
14	Физическая культура	5	1	1	4	1		1		1	3	
15	ОБЖ	1	1		1						1	
16	Музыка	1	1			1					1	
17	Искусство	1			1				1			
ИТОГО:		66	30	9	57	9	6	7	9	7	1	36

В Учреждении в 2024-2025 учебном году работают 72 учителя. Средняя нагрузка учителя в составляет 31,5 часов. Качественный состав педагогического коллектива представлен следующим образом:

№	Предмет	Кол -во	Квалификацион ная категории		Образование		Стаж					
			Высш.	Первая	Высшее	Ср/сп	0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	Св.20
1	Начальные классы	22	13	2	17	5	3	1	5	1	2	10
2	Русский язык	9	2	3	8	1	1	1	3	1		3
3	Математика	6	2		6			2	2			2
4	Английский язык	10	5		10		2		2		2	4
5	Французский язык	1			1							1
6	Немецкий язык	1			1							1
7	Информатика и ИКТ	1			1		1					
8	История	2			2			1	1			
9	География	3	3		3			1				2
10	Физика	2	1		2			1		1		
11	Химия	2	1		2						1	1
12	Биология	2	2		2							2

13	Технология	1		1	1							1
14	Физическая культура	2	1	1	2				1			1
15	ОБЖ	5	1	1	4	1		1			1	3
16	Музыка	1	1		1							1
17	Искусство	1	1			1						1
	ИТОГО:	1			1				1			
		72	33	8	64	8	7	8	15	3	6	33

Высшее педагогическое образование имеют 61 учитель (84,7%), среднее специальное - 7 (19,7%) человек, из них 2 учителя обучаются заочно в педагогическом институте.

Высшую и первую квалификационные категории имеют 41 учитель, что составляет 56,9 % от общей численности учителей. Стаж педагогической работы свыше 20 лет имеют 45,8% педагогов, не имеют педагогического стажа – 9,7% педагогов.

Члены педагогического коллектива имеют следующие награды:

- «Заслуженный учитель» - 1 человек;

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ» или «Почетный работник общего образования РФ» - 17 человек;

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 9 человек. В школе работают педагог- психолог, учитель логопед, учитель - дефектолог, социальный педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации персонала.

Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов, все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие квалификационные категории, но вместе с тем постоянно повышающие свою квалификацию, так в 2024 году были освоены следующие курсы:

Название курса	Количество (человек)
Особенности работы педагогических работников и управленческих кадров с детьми мигрантов ОУ	1
Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательной среде	1
Методологические аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика»	6
Эффективные методы и методические технологии обучения написанию сочинения в старших классах	5
Методы и технологии работы с одаренными детьми	2
Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации АОП общего образования	2
Инновационные технологии инженерно-технологического	2

образования	
Формирование функциональной грамотности при обучении естественно-научным предметам	3
Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС общего образования и реализации ФООП 24 ч	1
Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО 36 ч	1
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (ОБЖ) 36 ч	1
Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление) 36 ч	5
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика) 36 ч	3
Формирование функциональной грамотности при обучении естественно-научным предметам (с использованием ДОТ), 64ч.	3
Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителей химии в условиях реализации ФГОС общего образования, 72ч.	2
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика), 36ч.	2
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физическая культура), 36ч.	2
«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география), 36ч.	1
Использование табличного процессора в профессиональной деятельности», 32ч.	3
Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, 72ч.	1
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история) 36 ч	1
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание) 36 ч	1
Проектирование единого образовательного пространства в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования и ФООП	64

1.7 Учебно-методическое обеспечение

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Работа педагогического совета, методического совета, методических объединений учителей строилась в соответствии с годовым планом работы Учреждения, образовательными программами, программой развития.

Методическая работа в школе традиционно ведется через методические объединения, возглавляемые опытными педагогами.

Особое внимание в школе уделяется молодым специалистам. Для них организуется наставничество, консультирование, предусматриваются дополнительные, в том числе

индивидуальные, формы работы. Молодые педагоги участвуют в реализации образовательного, инновационного процесса, методической работе.

В 2024 году педагогические работники принимали участие в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях разных уровней. Работа учителей на семинарах, вебинарах, конференциях, круглых столах способствует совершенствованию преподавания учебных предметов, повышению качества учебных занятий на основе применения современных образовательных технологий, раскрытию творческого потенциала учителя.

Педагоги активно распространяли опыт работы, публикуя свои методические разработки, консультации, сценарии уроков, внеурочных занятий на сайтах Infourok.ru, nsportal.ru, kopilkaurokov.ru, videouroki.net, СМИ «Педразвитие.ру», multiurok.ru, и др.

Учитель	Мероприятие	Тема выступления
Карбовская А.А.	Международная научная школа для учителей физики в ОИЯИ г.Дубна	25-29 марта 2024 «Изучение физики на углубленном уровне 7-9 класс»
	Всероссийский конкурс учителей физики «Физика для всех»	Февраль 2024 Сертификат участника
	Всероссийская НПК «Современное образовательное пространство: тенденции и перспективы»	02.05.24 «Кванториум – пространство интеллектуальной смелости»
	Всероссийская блиц олимпиада	29.06.2024 «Контроль результатов обучения в условиях ФГОС»
	Всероссийский конкурс учителей физики «Учитель для Росатома. Физика»	Декабрь 2024 Диплом Победителя номинация «Учитель для Росатома 7-9 классов»
	Всероссийская Премия «Исток» имени академика И.В.Петрянова-Соколова 2024	Лауреат номинации «Учитель для Росатома». Предмет: физика
	V Межрегиональный конкурса методических разработок «Золотая коллекция» в рамках работы Ассоциации образовательных организаций «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования» г. Санкт-Петербург	27.12.2024 Диплом призера
	Региональный мастер класс методического семинара «Реализация сетевых межведомственных программ в рамках профорientационной работы ОО»	2022 Доклад с сертификатом
	II Международный конкурс «Атомный Пегасик»	2022 Диплом
	Региональная научно-практической конференции ЕНО: настоящее и будущее»	2022 доклад с Сертификатом
	Региональный круглый стол «Рефлексия проблематики обновлённых ФГОС ООО. Что	30.05.2023 доклад с сертификатом

	меняется в профессиональной деятельности учителя?»	
	Всероссийский педагогический конкурс номинация «Обобщение педагогического опыта»	22.03.2023 Диплом
	Всероссийский конкурс учителей физики «Учитель для Росатома. Физика	Декабрь 2023 Диплом Победителя номинация «Учитель для Росатома 10-11 классов»
	Международная научная школа для учителей физики в ОИЯИ г.Дубна	25-29 марта 2024 «Изучение физики на углубленном уровне 7-9 класс»
Гаврилова Е.С	Всероссийские XVIII научные чтения памяти профессора А.И. Озолина	02.03.2024 доклад, «Загадки замка Карлштейн», Призер
Ширяева Г.И.	III Региональные Балаковские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовной опыт поколений»	«Служение длиною в жизнь», 2.12.2024г
	Национальный конкурс педагогического мастерства в номинации «Педагогическая лига: преподавание истории» (АНО «АПГИ» при поддержке Минпросвещения и Минобрнауки России на сайте Единый урок).	30.11. 2024г Призер
	Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП ООО и СОО» (АНО «АПГИ» при поддержке Минпросвещения и Минобрнауки России).	30.11. 2024г Победитель онлайн
	II интерактивная Всероссийская конференции инновационных площадок при поддержке Минобрнауки и Минпросвещения на сайте Единый урок.	30.11.2024 г Диплом за активное участие онлайн
Краснова Н.В.	Всероссийская научно-практическая Конференция «Современное Образовательное пространство: тенденции и перспективы» г. Вольск	02.05.2024 1 место (диплом)
Елисова Т.С.	Стажировка от Школы Росатома в г.Сосновый Бор	24-26.04.2024 сертификат
Филатова О.Г.	Областной творческий конкурс видео открыток среди участников общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции», приуроченный к празднованию Дня сотрудника органов внутренних дел	Диплом 3 степени 2022г

	Российской Федерации «Поздравляю полицейского»	
	Всероссийская историческая викторина, посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокадной вечности страницы...»	Диплом 2 степени 2024г
Конорбаева А.Б. Кавалерова Е.Р.	Участие в окружном форуме классных руководителей по вопросам эффективности внеурочных занятий «Разговоры важном» в качестве спикера г.Саранск	Сертификат 20.11.2023г.
Макарова Л.М.	Межмуниципальный конкурсе педагогического мастерства «Вместе к успеху», Номинация : «Современные образовательные технологии и методики в обучении»	Диплом 2 степени 13.12.2024г.
Китова Н.И.	III место в межмуниципальном конкурсе педагогического мастерства «Вместе к успеху», Номинация : «Современные образовательные технологии и методики в обучении»	Диплом 3 степени 13.12.2024г.
Сизоненко В.Е.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные вызовы российской системы образования»	20.04.2023г. Сертификат участника
Козина Т.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные вызовы российской системы образования»	20.04.2023г. Сертификат участника
Сухорукова А.Н.	Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле Жить!»	2024 г. Сертификат участника
	Эколого-просветительские мероприятия в рамках Всероссийской акции «Неделя экологических знаний» Всероссийского экологического общественного движения «Экосистема»	8–17 апреля 2024 г Сертификат организатора
	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Сентябрь-октябрь 2024 г. Сертификат организатора
	Руководитель онлайн-площадки эколого-просветительского мероприятия «Экодиктант»	2024 г. Благодарственное письмо руководителя онлайн-площадки
	Семинар «Развитие функциональной грамотности учащихся»	12.05.2022г. Сертификат участника
	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования» г. Москва	2022 г. Сертификат участника
Толкачев Г.Е.	Всероссийский конкурс «Моя	2024 г. Диплом 1 степени

	въездная группа» г.Москва	
Гаврилова Т.Н. Кочнев И.А.	Всероссийский конкурс социально-значимых проектов Фонда «АТР АЭС»	2023, 2024 гг. Победители
	Всероссийский конкурс «Моя въездная группа»	2025 г. Победитель заочного этапа
Тагаева О.А.	V Межрегиональный конкурса методических разработок «Золотая коллекция» в рамках работы Ассоциации образовательных организаций «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования» г. Санкт-Петербург	27.12.2024 Сертификат участника
	Всероссийский конкурс «Моя въездная группа»	2025 г. Победитель заочного этапа

1.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения

- объем библиотечного фонда – 36855 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 26433 единиц в год;
- объем фонда учебников – 28593 единиц.

Состав фонда его использование

№п/п	Вид литературы	Количество единиц в	Сколько экземпляров
		фонде	выдавалось за год
1	Учебная	28593	19164
2	Педагогическая	267	178
3	Художественная	4368	4283
4	Справочная	771	722
5	Языковедение, литературоведение	686	415
6	Естественно – научная	867	801
7	Техническая	325	164
8	Общественно - политическая	978	706

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами Учреждения и соответствует требованиям ФГОС, 12 ноября 2022 года вступил в силу Приказ № 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников». Медиатека насчитывает 612 единиц электронных носителей по разным предметным областям и играет большую роль в подготовке уроков. Активно используют цифровые образовательные ресурсы в своей работе учителя начальной школы, преподаватели-предметники.

В библиотеке имеются 4 компьютера с доступом в Интернет, 1 принтер. Учет использования ИКТ в работе библиотеки ведется с 2006 года. Инвентарный и суммарный учет книг и учебников ведется в электронном виде в Excel. Справочно-библиографический аппарат состоит из энциклопедий, энциклопедических словарей, отраслевых словарей и справочников в количестве 216 экз., алфавитного каталога изданий, систематической картотеки статей, алфавитной картотеки

художественных произведений, медиатеки, состоящей из 219 дисков. На базе библиотеки расположен читальный зал на 24 посадочных мест, который работает в режиме свободного доступа к фонду.

1.9 Качество материально технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МАОУ СОШ № 27 размещено в четырехэтажном типовом панельном здании, построенном в 1991 году. Здание школы находится на земельном участке площадью 3,1га. Подходы к зданию школы имеют твердые покрытия. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 1425 мест. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

№ пп	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	20	20	100%	имеются	имеются	удовл.	в соответствии с нормами
2.	Кабинеты иностранного языка	9	9	95%	имеются	имеются	удовл.	в соответствии с нормами
3.	Кабинеты физики	2	2	100%	имеются	имеются	удовл.	в соответствии с нормами
4.	Кабинеты математики	5	5	80%	имеются	имеются	удовл.	в соответствии с нормами
5.	Кабинеты информатики	2	2	100%	имеются	имеются	удовл.	в соответствии с нормами
6.	Кабинеты русского языка и литературы	6	6	85%	имеются	имеются	удовл.	в соответствии с нормами
7.	Кабинеты истории и обществознания	3	3	100%	имеются	имеются	удовл.	в соответствии с нормами
8.	Кабинеты химии	2	2	100%	имеются	имеются	удовл.	в соответствии с нормами
9.	Кабинет музыки	1	1	100%	имеются	имеются	удовл.	в соответствии с нормами
10.	Кабинет биологии	1	1	100%	имеются	имеются	удовл.	в соответствии с нормами
11.	Кабинет географии	2	2	100%	имеются	имеются	удовл.	в соответствии с нормами
12.	Кабинет ОБЖ	1	1	70%	имеются	имеются	удовл.	в соответствии с нормами
13.	Кабинет ИЗО	1	1	70%	имеются	имеются	удовл.	в соответствии с нормами
14.	Учебный кабинет универсального назначения	8	10	70%	имеются	имеются	удовл.	в соответствии с нормами

Для занятий спортом в школе имеются большой спортивный зал площадью 531,5 кв. м. и 2 малых спортивных зала площадью 288 кв. м. каждый. На территории школы имеется современный спортивный многоцелевой объект, общая площадь которого составляет 9550,00 м². Универсальная баскетбольно - волейбольная площадка, поле для игры в мини-футбол с круговыми беговыми дорожками, полоса препятствий для сдачи норм ГТО, беговая дорожка на дистанцию 100 метров – все эти объекты с рекортановым покрытием позволяют проводить уроки и после дождя. Кроме того, имеется универсальная площадка для занятий на уличных тренажерах и занятий воркаутом, а также трибуны для зрителей на 100 мест. Для удобства всех категорий пользователей в ограждении имеются 3 расширенные, открывающиеся в обе стороны, калитки. По периметру спортивной площадки установлена система видеонаблюдения.

Для мониторинга состояния здоровья учащихся и оказания первой медицинской и психологической помощи в школе оборудованы лицензированные медицинский и стоматологический кабинеты, психологический и логопедический кабинеты.

В учреждении обучающимся предоставляется полноценное питание, для учащихся 1-4 классов организован бесплатный горячий завтрак. Школьная столовая расположена на первом этаже, имеет в наличии полный набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Площадь пищеблока составляет 812,4 кв. м., из них 502,7 кв. м – обеденный зал, рассчитанный на 250 посадочных мест. Организация питания является приоритетным направлением, нацеленным на сохранение здоровья обучающихся во время их пребывания в школе.

Для проведения общешкольных мероприятий используется актовый зал на 300 посадочных мест. В учебном процессе используется 112 компьютеров. 63 рабочих места учителей оборудованы компьютерами, имеющими доступ в Интернет. Доля компьютеров с выходом в Интернет составила 98%. В школе насчитывается 54 мультимедийных проектора, 20 интерактивных досок, 65 ноутбуков, 15 планшетов. Компьютерами и соответствующим программным обеспечением оснащены рабочие места директора, секретаря, заместителей директора, психолога, логопеда, социального педагога, библиотекаря, специалистов.

В 2024 году на оснащение, функционирование и содержание «Кванториума» из средств областного бюджета было выделено – 9139,2 млн.рублей.

Большое внимание уделяется комфортному и безопасному пребыванию в учреждении обучающихся и сотрудников. По периметру школы установлены 16 видеокамер наружного наблюдения, 6 видеокамер внутри, а также система видеонаблюдения на 6 камер в «Кванториуме». В перспективе планируется увеличение количества точек наблюдения как снаружи, так и внутри здания. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), а так же ПАК «Стрелец-мониторинг» для передачи сигнала на пульт пожарной охраны. Во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи. Для поддержания порядка и соблюдения правил безопасности в школе установлены турникеты, видеодомофон. Пропускной режим обеспечивается сотрудниками частного охранного предприятия.

В течение года проводились энергосберегающие мероприятия, такие как: замена светильников на светодиодные в учебных кабинетах, замена старых деревянных рам на ПВХ со стеклопакетами за счет бюджетных средств.

Проведен косметический ремонт центрального холла, рекреаций, четырех учебных кабинетов, санузлов.

Большая работа проведена по благоустройству территории, озеленению, покосу травы, вырубке и выпиловке старых деревьев и кустарников.

Материально-техническая база учреждения позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора. В 2023 году материально-техническая база успешно укреплялась и развивалась.

1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено в новой редакции Положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.10.2024 года. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) выпускных классов в 2024 году выявлено, что с высоким уровнем удовлетворенности образовательным процессом:

- родителей обучающихся 4 классов – 84%;
- родителей обучающихся 9 классов – 69%;
- родителей обучающихся 11 классов – 81%.

На основе анализа вышеприведённых результатов деятельности педагогического коллектива в 2024 году выделены следующие риски:

- дефицит педагогических кадров: нехватка учителей математики, русского языка, истории и обществознания;
- высокая доля обучающихся с ОВЗ;
- низкий уровень вовлечённости родителей.

В целях минимизации последствий указанных рисков разработаны дорожные карты антирисковых мероприятий по каждому направлению на 2024 год.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(на 30.12.2024 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1409 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	585 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	712 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	584 человек /41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,1% чел
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6/4,3% чел
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 чел
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 чел
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9/ 6,4% чел
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел/3,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел. / 8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	887 человек /63 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	596 человека/44,6%
1.19.1	Регионального уровня	33 человек
1.19.2	Федерального уровня	43 человек
1.19.3	Международного уровня	23 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	456 человек/ 33%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	112 человек/7,9% 100% (10-11кл)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1409 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человека/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 57%
1.29.1	Высшая	33 человек /46%
1.29.2	Первая	8 человек/11%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек/ 20,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/ 32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/ 25 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек/ 38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98 человек/ 91,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 человек/ 70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 чел. на 1 единицу
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица на 1 чел
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов.	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся.	600 человек /43%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	12,4 кв.м.