

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Балаково Саратовской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО протокол №1 от 31.08.2023 Руководитель ШМО _____/ Л.Н. Казанцева	СОГЛАСОВАНО «__31__» ____08____ 2023 г. Зам. директора по УВР МАОУ СОШ № 27 ____ А.С.Мустафина	УТВЕРЖДАЮ Приказ № 362 от «__31__» ____08____ 2023г. Директор МАОУ СОШ № 27 ____ В.О.Золотова
---	--	---

Программа
внеурочной деятельности кружка
«Проектная деятельность»

для обучающихся 1А класса

направление: общеинтеллектуальное

-возраст: 7-8 лет

срок реализации: 1 год (2023-2024уч.год)

Руководитель:
Коткова Алиса Анатольевна
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 1 класса «Проектная деятельность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарты второго поколения), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа предназначена для организации внеурочной деятельности младших школьников и направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

Программа реализуется в рамках общекультурного направления внеурочной деятельности. Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности ребёнка.

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Цель программы: развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся; приобщение младших школьников к исследовательской деятельности; создание условий, способствующих развитию исследовательских умений; приобретение знаний о ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы; о способах самопознания; о способах нахождения и обработки информации.

Задачи:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Программа рассчитана на 33 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 30-35 минут.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

Предлагаемый порядок действий:

1. Знакомство класса с темой.

2. Выбор подтем (областей знания).
3. Сбор информации.
4. Выбор проектов.
5. Работа над проектами.
6. Презентация проектов.

Что такое проект? (3ч)

Знакомство с понятием проекта. Как выбрать тему проекта? Виды проектов.

Проект «Моя малая Родина» (3ч)

Цель проекта: воспитание у подрастающего поколения ценностного отношения к культурному наследию: любви к родной деревне, сопричастности к судьбе края, бережного отношения к его культурно-историческим и природным богатствам.

Проект «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» (3ч)

Цель проекта: формирование социальной роли ученика.

Задачи: воспитание положительного отношения к школе, развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка, раскрытие интеллектуальных, творческих возможностей первоклассников, формирование социальной роли ученика, создание атмосферы положительной мотивации к учебе.

Проект «Моя семья» (3 ч.)

Цель проекта: узнать имена членов семьи, их профессии, интересы.

Задачи: способствовать формированию уважительного отношения детей к родителям, желания поддерживать и продолжать семейные традиции; выявлять, поддерживать и поощрять талантливые семьи и их детей.

Проект «Новый год шагает по планете» (4 ч.)

Цель проекта: формирование у детей ценностного отношения к русской народной культуре, обычаям, фольклору.

Проект «Математика вокруг нас» (3 ч.)

Цель проекта: изучить загадки, пословицы и поговорки, в которых встречаются числа.

Задачи: обогатить речь детей пословицами и поговорками, развивать внимание, логику, мышление.

Продуктом проектной деятельности станут книжки-малышки «Числа в загадках, пословицах и поговорках».

Проект «У Азбуки на празднике» (4 ч.)

Цель проекта: формировать у учащихся стремление к активной интеллектуальной деятельности; воспитывать умение общаться, совместно трудиться на общее благо.

Продуктом проектной деятельности станет праздник «Прощание с Азбукой», книжки-малышки «Живая азбука».

Проект «Мои домашние питомцы» (3 ч.)

Цель проекта: формировать ответственное отношение к своим питомцам; расширять знания о домашних животных.

Творческо-познавательный проект «Времена года» (3 ч.)

Каждый ребёнок выбирает время года, которое будет представлять и защищать, т.е. доказывать, что оно лучшее.

Цель проекта: узнать этимологию названия всех месяцев, как назывались месяцы в Древней Руси и почему были даны такие названия; прививать любовь к природе через знакомство с работами художников, писателей и поэтов; познакомиться с народными приметами, пословицами и поговорками времён года; творчески представить выбранное время года.

Продуктами проекта стали: книжки-малышки с сочинениями, с пословицами и приметами, этимологией; костюмы; поделки.

Проект «Мой класс и моя школа» (4ч.)Цель проекта: создать фотоальбом с запоминающимися событиями из жизни первоклассников; учиться создавать презентации в программе PowerPoint.

ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты));

Метапредметные результаты:

регулятивные УУД:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи);

учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя;

составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно;

работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);

умение соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его;

в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки; в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов; понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

познавательные УУД:

ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания;

делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания;

новые знания (информацию) из различных источников разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов;

перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта (выполнять анализ, выбирать основания для сравнения, сериации, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям);

использовать информацию в проектной деятельности под руководством учителя-консультанта;

коммуникативные УУД:

доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи;

оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;

при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее;

учиться подтверждать аргументы фактами;

учиться критично относиться к собственному мнению;

понять другие позиции (взгляды, интересы);

договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща;

организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Белова И.И., Гетманцева С.М., Гребенникова Ю.Н, Гущина О.А. Организация проектной, учебно-исследовательской деятельности школьников: научно-практические рекомендации для педагогов дополнительного образования, учителей, методистов. – Великий Новгород, 2010 г.

6. Горячев А.В. «Организация проектной деятельности»

gor2@procenter.net.ru

7. Н.Ю. Организация учебно-исследовательской деятельности младших школьников. pedsovet.org8.

8. Щербатых Н.И., Данилова М.В. Проектная деятельность. (мастер – класс)

<http://festival.1september.ru/articles/517978/>

Календарно-тематическое планирование.

№	Темы	По плану	По факту
Что такое проект (3 ч) <i>Знакомятся с сутью проектной технологии, определяют цели, предлагают идеи.</i>			
1	Знакомство с понятием проекта	08.09.23	
2	Как выбрать тему проекта	15	
3	Виды проектов	22	
Проект «Моя малая Родина»(3 ч) <i>Интервью, опросы, наблюдения, составление плана работы, сбор информации и ее обработка, представление проекта и его защита</i>			
4	С чего начинается Родина?	29	
5	Культура и быт деревни	06.10.23	
6	Защита проекта	13	
Проект «Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики (3 ч) <i>Разучивание стихотворений, участие в сценках, оформление кабинета к празднику.</i>			
7	Моя школа.	20	
8	Мои достижения.	27	
9	Праздник первоклассника.	10.11.23	
Проект «Моя семья» (3 ч) <i>Фотографирование своих родственников; поиск в семейном фотоархиве фотографии членов семьи во время значимых для семьи событий; опрос членов своей семьи о беседе с членами семьи, изучение родословной, семейных традиций; жизни и профессиональной деятельности родственников;</i>			
10	Что скрыто в имени моем?	17	
11	Моя родословная	24	
12	Семейные традиции	01.12.23	
Проект «Новый год шагает по планете» (4 ч) <i>Использование различных источников информации – книг, видео, интернета, СМИ; представление своей работы; оценивание своей и чужой работ</i>			
13	Как встречают Новый год в России: история праздника?	08	
14	Новый год в других странах.	15	
15	Создание презентации «Как встречают Новый год»	22	
16	Новогодний огонек.	13.01.24	
Проект «Математика вокруг нас»(3 ч) <i>Опросы, изучение литературных источников, поиск и отбор рисунков, загадок, ребусов, стихотворений с числами.</i>			
17	Загадки, пословицы, поговорки, в которых есть числа	20	
18	Загадки, пословицы, поговорки, в которых есть числа	27	
19	Создание книжки-малышки	03.02.24	
Проект «У Азбуки на празднике»(4 ч) <i>Поиск, наблюдения, изучение литературных источников.</i>			
20	Что узнали, чему научились?	17	
21	Буквы – какие они?	03.03.24	
22	Подготовка к празднику	10	
23	Праздник	17	

Проект «Мои домашние питомцы»(3 ч)

Наблюдения, изучение литературных и информационных источников, фотографирование своего любимца в наиболее интересных ситуациях; составление рассказа о своей кошке.

24	Мой любимец.	06.04.24	
25	Мой любимец.	13	
26	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	20	

Проект «Времена года» (3 ч)

Изучение различных источников информации, написание сочинения; знакомство с работами художников, писателей и поэтов

27	Почему месяцы так называются	27	
28	Мой любимый месяц в году	04.05.24	
29	Представление проекта	11	

«Мой класс и моя школа» (4ч.)

создать фотоальбом с запоминающимися событиями из жизни первоклассников; учиться создавать презентации в программе PowerPoint.

30	Мои первые дни в школе	18	
31	Мой класс	25	
32	Мои друзья		
33	Мои учителя		