**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Солнышко»**

Сроки проведения: 30.05 .24–28.06.24

Возраст участников: 7-9 лет

Выполнила:

Колотилина В.Ю.

Начальник ЛОЛ

2024 год

**Пояснительная записка**

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии - в бездумном и жестоком отношении человека к природе.

Решить эти проблемы можно только с переходом общества на гуманистически ориентированный тип связи с природой.

А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

Один из основных принципов нашего лагеря - уважительное отношение к природе. Сегодня среда обитания живой природы постепенно исчезает. В наше время остро встали вопросы сохранения окружающей среды. И необходимо это не столько для природы, сколько для выживания человека.

Наша программа поможет ребятам оценить значение природы в жизни каждого и понять, что мы и каждый из нас в состоянии сделать, чтобы защитить и сохранить окружающий мир.

В аспекте экологического воспитания детей чрезвычайно плодотворно обращение к традиционной культуре. Обращение к фольклорным песням и играм дает простор для детской фантазии. Лепка птиц и животных из пластилина, создание аппликаций из природного материала, рисование под музыку помогает детям соединить с образами природы собственные эмоции и переживания, одухотворить, оживить их в своем сознании.

Природа, отраженная в сознании ребенка в живых поэтических образах, - это первый значимый шаг в воспитании гуманного отношения к ней в будущем.

Приобщение детей к вековым традициям своего народа - естественный путь их экологического воспитания.

Большое внимание в этой программе уделяется здоровью. Среди элементов, важных для здоровья, - правильное питание, физические упражнения и забота о теле.

Ребята узнают, как правильно питаться, как разработать комплекс собственных гимнастических упражнений и т.д. Постепенно ребята осознают свою обязанность помогать другим людям.

Составление программы пришкольного летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МАОУ СОШ 27 организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Возраст детей от 7 до 9. Продолжительность смены 21 день.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:**

1. Создать условия для успешной организации экологического взаимодействия школьников с природой как основополагающего регулятора формирования экологической культуры личности каждого ребенка;
2. Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность сельского лагеря.

**Задачи:**

1. Воспитывать у школьников понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой;

2. Формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;

3.Дать ребятам представление о Земле как об уникальном творении Вселенной, о природе планеты, о влиянии человека на природу, о способах общения человека с природой;

4.Воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным, содействовать процветанию флоры и фауны в микросреде;

5.Укрепление здоровья;

6.Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей,

При написании программы мы руководствовались следующими принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

\* Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;

\* Принцип творческого отношения к делу;

\* Принцип добровольности участия в делах;

\* Принцип учета возрастных особенностей детей;

\* Принцип доступности выбранных форм работы.

**Сроки и условия пребывания**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены, 21 день, с 30 мая по 28 июня. Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 9 лет

**Механизм реализации программы**

Программа реализуется в условиях школьного летнего оздоровительного лагеря при МАОУ СОШ №27

Работа оздоровительного лагеря направлена на развитие бережного отношения к природе, на привитие любви к своей Родине, на развитие потребности в здоровом образе жизни на основе экологического воспитания, духовной, познавательной, игровой и художественной деятельности.

**Предполагаемые результаты программы**

- При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к данной программе.

- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

- При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

- Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Они должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить.

- Предполагается, что летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.

- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1.Чёткое представление целей и постановка задач.

2.Конкретное планирование деятельности.

3.Кадровое обеспечение программы.

4.Методическое обеспечение программы.

5.Педагогические условия.

6.Материально-техническое обеспечение.

**Педагогические условия**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2. Организация различных видов деятельности.

3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

4. Создание ситуации успеха.

5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

6. Организация различных видов стимулирования.

**Методическое обеспечение**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

2. Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

4. Проведение ежедневных планёрок.

5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Материально-техническое обеспечение**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. Аудиоматериалы и видеотехника.

5. Призы и награды для стимулирования.

**Направления деятельности летнего оздоровительного учреждения:**

1. Экологическое направление.
2. Физкультурно-оздоровительная деятельность.
3. Патриотическое направление.

**Экологическое направление**

***Задачи экологической деятельности:***

Воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;

- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;

- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;

- изучение эколого-санитарной обстановки на территории Вощиковского сельского округа;

**Физкультурно-оздоровительная** **работа.**

***Задача физкультурно-оздоровительной деятельности:***

Сохранение и укрепление здоровья детей.

  Поэтому в программу  включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);

- организация пешеходных экскурсий;

- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий:

-  спортивные эстафеты;

-  подвижные спортивные игры.

 Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком»,

«Назовись»;

- Игры на выявление лидеров «Верёвочка».

- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок».

**Патриотическое направление**

***Задачи патриотической деятельности:***

Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;

формирование уважительного отношения  к памятникам истории  и развития интереса к изучению родного края;

формирование  национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;

возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

***Основные формы работы:***

Марафон сказок.

День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»

« Это  ты,  моя  Россия!»

Спортивные соревнования

Игра «Зарничка»

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«По предупреждению кишечных заболеваний»

«Меры безопасности  жизни детей при укусе насекомыми»

«Если ты один дома»

«Безопасность в доме»

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

«Правила поведения и безопасности человека на воде»

**Ожидаемый результат.**

* укрепление здоровья детей;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
* создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития;
* пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

привитие навыков самообслуживания;

* развитие чувства патриотизма;
* воспитание уважения к родной природе.

**Содержание программы**

В содержание деятельности входит осмысление ребенком себя как части планеты Земля. Каждый гражданин в ответе не только за себя, свою семью, свою Родину, но и за планету в целом.

Мир сегодня - это совокупность всех межгосударственных и межчеловеческих отношений. Общечеловеческое единение в решении глобальных проблем должно рассматриваться как выход их из кризисной ситуации во всем мире, связанной с экологическими и социальными проблемами.

В программе "Дети Земли Балаковской" главное внимание уделено трем направлениям:

- закрепление знаний о природе и формирование навыков бережного отношения к ней;

- укрепление здоровья детей через активную физическую деятельность.

- пробуждение в детях чувства любви к родине, семье.

Рядом символом планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди лагеря, режим работы, план работы лагеря.

Педагогом-организатором разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребенок может ежедневно получать "листок березы" за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. Также особо отличившихся ребят награждают медалями. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество листочков отряда. По итогам победители получают призы и награды.

**План мероприятий лагеря**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **День** | **Мероприятия** |
| **30 мая** | 1 день | Встреча детей. Создание отрядов.  Инструктаж по правилам поведения в ЛОЛ.  Игра «Расскажи мне о себе». Ярмарка идей.  **Игровая программа «Лето открытий»** |
| **31 мая** | 2 день | Минутка здоровья «Почему полезна утренняя зарядка?»  **«Весёлая компания» «Шоколад»**  Подвижные игры на воздухе. |
| **3 июня** | 3 день | Минутка безопасности « Мы и дорога»  **Экологическая игра «Мир, в котором мы живем»**  Карусель общения. |
| **4 июня** | 4 день | Минутка здоровья «Зелёная аптека» (первая помощь при укусах насекомых)  Минутка безопасности « Мы и дорога»  **К/ц «Мир» фильм «Пушистый вояж»**  Конкурс песен, пословиц, поговорок про лето и природу. |
| **6 июня** | 5 день | Минутка безопасности « Если ты один дома»  Игра на выявление лидеров « Верёвочка»  « Мы и дорога»  **Информационный центр Балаковской АЭС**  Народные игры на свежем воздухе. |
| **6 июня** | 6 день | Минутка безопасности по ПДД « Опасность езды на велосипеде»  « Мы и дорога»  **Кванториум на базе МАОУ СОШ 27**  Игра на сплочение коллектива «Зоопарк» |
| **7 июня** | 7 день | Минутка безопасности «Правила поведения с незнакомыми людьми»  **Центр искусств. Игровая программа «Приключения Пеппи»**  Игры по интересам. |
| **10 июня** | 8 день | Минутка здоровья « Путешествие в страну Витаминию».  **Конкурс рисунков « Я люблю тебя Россия». « Россия-ты моя навеки»**  **Библиотека. Мероприятие, посвященное Дню России**  Игра « Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С.Пушкина |
| **11 июня** | 9 день | Минутка здоровья « Путешествие Мойдодыра»  Заочная экскурсия « История города Балаково» Спортивные рекорды лагеря.  **К/ц «Мир» фильм «Летучий корабль»** |
| **13 июня** | 10 день | Минутка здоровья инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».  Минутка безопасности « Мы и дорога»  **Выставочный зал «Семейная высавка»**  **Библиотека**  Игры по интересам. |
| **14 июня** | 11 день | Минутка здоровья «Бывают ли привычки не вредными». Беседа « Чистая вода- основа жизни на земле».  Минутка безопасности « Мы и дорога»  **Викторина по сказкам Филатова О.Г.** |
| **17 июня** | 12 день | Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами».  **Библиотека.**  Занятия по интересам. |
| **18 июня** | 13 день | Минутка здоровья « Смех лучшее лекарство».  Викторина «Знайте правила движения, как таблицу умножения!».  **Познавательная игра «Зов джунглей»**  Конкурс рисунков «Советы светофора». |
| **19 июня** | 14 день | Минутка безопасности инструктаж «Правила поведения детей на прогулках и в походах».  **Мастер-класс по мультипликации** |
| **20 июня** | 15 день | Минутка здоровья « Как правильно закаливаться».  Минутка безопасности « Мы и дорога»  **К/ц «Мир» фильм «Десять жизней»**  « Живи и помни» -мероприятие посвященное ВОВ. Конкурс рисунков « Нет-войне». Изготовление голубей из бумаги. |
| **21 июня** | 16 день | Минутка здоровья « Гигиена в доме».  Викторина о животных «Правда ли это?» . Конкурс стенгазет « Мы защитники природы».  Минутка безопасности « Мы и дорога»  **Компьтерная академия «ТОП»**  Игра «Поиск клада». |
| **24 июня** | 17 день | Минутка здоровья « Мой вес, мой рост».  Минутка безопасности « Мы и дорога»  **КВН по ПДД** |
| **25 июня** | 18 день | Минутка здоровья «Правила питания».  Игра « десять полезных и десять вредных продуктов питания».  Минутка безопасности « Мы и дорога»  **Выставочный зал**  Подвижные игры наших бабушек и дедушек. |
| **26 июня** | 19 день | Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь».  Минутка безопасности « Мы и дорога»  **Экскурсия в пожарную часть** |
| **27 июня** | 20 день | Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».  Библиотека  Центр искусств . Игровая программа «Битва драконов» |
| **28 июня** | 21 день | Минутка здоровья «Гимнастика ума».  **«Весёлая компания»** |