

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным  
изучением отдельных предметов»  
г. Балаково Саратовской области  
в соответствии с ФГОС СОО  
на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №13 от 22.06.2023г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану среднего общего образования**  
**МАОУ СОШ № 27г. Балаково Саратовской области в соответствии с**  
**федеральным государственным образовательным стандартам среднего**  
**общего образования (ФГОС СОО)**  
**на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы**

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее по тексту – МАОУ СОШ № 27) на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик и иных видов учебной деятельности, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, формы промежуточной аттестации обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом МАОУ СОШ №27;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ № 27;

1.3. Учебный план ФГОС СОО включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся,

потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

1.4. На третьем уровне общего образования в МАОУ СОШ № 27 организуется профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся, с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебным планом среднего общего образования МАОУ СОШ № 27 предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией школы и выбором профиля обучения.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы». Учебный план технологического профиля обучения составлен в двух вариантах и содержит по три предмета на углубленном уровне изучения из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». I вариант - изучение на углубленном уровне предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика». II вариант – изучение на углубленном уровне предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Химия», «Биология». При изучении предметов «Физика», «Химия», «Биология» осуществляется деление класса на группы базового и углубленного изучения предмета.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки». Учебный план гуманитарного профиля составлен в двух вариантах и содержит следующие предметы на углубленном уровне изучения: «Иностранный язык», «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание».

Осуществляется деление классов на 2 группы при изучении предметов «Физическая культура», «Иностранный язык», «Информатика» в случаях, когда в классе не менее 25 человек.

Деление на 3 или 4 группы при изучении предмета «Иностранный язык» осуществляется также в случаях, если класс скомплектован из обучающихся, изучавших ранее разные иностранные языки.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой из областей деятельности: познавательной практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. (В случае, если индивидуальный проект выполняется под руководством нескольких учителей, тарификация педагогам производится пропорционально затраченному времени).

Профиль обучения является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, на основе изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся по программам среднего общего образования соответствует нормам, определённым санитарными требованиями и составляет по классам:

34 часа – 10-е классы

34 часа – 11-е классы

Общий объем недельной образовательной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает допустимых норм.

10 класс			11 класс			Итого 10-11 классы		
Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Кол-во часов за 2 года
34	34	1156	34	34	1156	34	68	2312

## 2. Текущая оценка знаний и промежуточная аттестация

2.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы сопровождается аттестацией обучающихся, в строгом соответствии с локальными актами МАОУ СОШ №27.

2.2 Текущее оценивание обучающихся осуществляется по 5-балльной системе.

Обучающиеся 10-11 классов аттестовываются по итогам каждого полугодия по всем предметам учебного плана.

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

➤ Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

➤ Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;

➤ Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

➤ При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок,

допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана, подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в виде годовой отметки.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки.

В перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, включаются:

- в 10 классах – 3 предмета (русский язык, математика, профильный предмет);
- в 11 классах – без аттестационных испытаний.

Форма проведения промежуточной аттестации – диагностические работы в формате ЕГЭ, промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится ежегодно не позднее 12 мая.

### **3. Календарный учебный график**

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении начального общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее-каникулы):

Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 8:00. Продолжительность урока –40 минут; Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Начало учебного года: 01 сентября 2023года

1 четверть: 01сентября -25 октября 2023г. (8 учебных недель)

Каникулы: 26 октября – 3 ноября 2023г. (9 дней)

2 четверть: 7 ноября -28 декабря 2023г. (8 учебных недель)

Каникулы: 29 декабря 2023 года . - 06 января 2024г. (9 дней)

3 четверть: 08 января - 22 марта 2024г. (10 учебных недель)

Каникулы: 23 марта –31 марта2024г. (9 дней)

4 четверть: 1апреля –25 мая 2024года (8 учебных недель)

Летние каникулы (1- 8, 10 классы): 25 мая – 31 августа 2024 года

## Учебный план

### Гуманитарный профиль (с двумя вариантами)

2023 – 2024 и 2024– 2025 учебные годы

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	I вариант		Уровень	II вариант	
			Количество часов в неделю			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс		10 класс	11 класс
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	Б	2	2
	Литература	У	5	5	У	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	5	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	3	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	Б	2	2
	Химия	Б	1	1	Б	1	1
	Биология	Б	1	1	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	У	4	4
	Обществознание	У	4	4	У	4	4
	География	Б	1	1	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1			1	
<b>ИТОГО</b>			33	32		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2		1	2
Курс «Китайский язык»			1	2		1	2
Учебные недели			34	34		34	34
Всего часов			34	34		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34		34	34
Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах итого			2312			2312	

**Учебный план  
Технологический профиль (с двумя вариантами)  
2023 – 2024 и 2024-2025 учебные годы**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	I вариант		Уровень	II вариант	
			Количество часов в неделю			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс		10 класс	11 класс
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	Б	2	2
	Литература	Б	3	3	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра	У	4	4	У	4	4
	Геометрия	У	3	3	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	У	1	1
	Информатика	Б	1	1	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	Б	2	2
	Химия	Б	1	1	У	3	3
	Биология	Б	1	1	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2	Б	2	2
	География	Б	1	1	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1			1	
<b>ИТОГО</b>			33	32		34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2		-	1
Курс «Русская словесность»				1			1
Курс «Среды программирования»			1	1			
Учебные недели			34	34		34	34
Всего часов			34	34		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34		34	34
Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах итого			2312			2312	

#### 4. План внеурочной деятельности.

4.1. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ СОШ № 27 в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- план воспитательных мероприятий.

4.2. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МАОУ СОШ № 27, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4.3. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, поездках и т.д.)

#### *Перспективный план внеурочной деятельности*

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10-й класс				
1-е полугодие	10	34	10	54
Осенние каникулы	15		20	35
2-е полугодие	10	34	10	54
Летние каникулы	12		20	32
<b>ИТОГО</b>	<b>47</b>	<b>68</b>	<b>60</b>	<b>175</b>
11-й класс				
1-е полугодие	10	34	10	54
Осенние каникулы	10		8	18
2-е полугодие	10	34		44
Весенние каникулы	10		10	20
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>136</b>
			<b>Всего</b>	<b>311</b>



4.4. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно большим объемом времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

4.5. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

4.6. В среднем, на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

4.7. Педагогическим работником суммарно тарифицируется в 10 классе 5 часов в неделю, в 11 классе – 4 часа в неделю.

4.8. **Инвариантная часть** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуется поездка в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

4.9. **Вариативная часть** прописывается по отдельным профилям.

4.9.1. В рамках **гуманитарного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-ого класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотров видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных субъектах реализуется индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведённых на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуются подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе)

предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

4.9.2. В рамках **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуального или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровление обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические поездки по России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотров видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5-9-х классов.