

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ № 27

_____ В.О. Золотова

Приказ №321 от 31.07.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением
отдельных предметов»

г. Балаково Саратовской области

на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы

Рассмотрен на заседании

Педагогического совета

Протокол №13 от 22.06.2023г.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы

1. Общие положения

1.1. Учебный план среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее по тексту – МАОУ СОШ № 27) на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы является нормативным документом по реализации федеральных основных общеобразовательных программ среднего общего образования (ФООП СОО), соответствует требованиям измененного ФГОС СОО, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ»;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2023 г.);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 с изменениями);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», (утв. Постановлением Главного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2)
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №27;
- Плана работы МАОУ СОШ №27 на 2023/2024 учебный год;
- Устава МАОУ СОШ №27;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ № 27;

1.3. Учебный план ФГОС СОО включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию

образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

1.4. На третьем уровне общего образования в МАОУ СОШ № 27 организуется профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся, с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебным планом среднего общего образования МАОУ СОШ № 27 предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией школы и выбором профиля обучения.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы». Учебный план технологического профиля обучения составлен в двух вариантах и содержит по три предмета на углубленном уровне изучения из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». I вариант - изучение на углубленном уровне предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика». II вариант – изучение на углубленном уровне предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Химия», «Биология». При изучении предметов «Физика», «Химия», «Биология» осуществляется деление класса на группы базового и углубленного изучения предмета.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки». Учебный план гуманитарного профиля составлен в двух вариантах и содержит следующие предметы на углубленном уровне изучения: «Иностранный язык», «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание».

Осуществляется деление классов на 2 группы при изучении предметов «Физическая культура», «Иностранный язык», «Информатика» в случаях, когда в классе не менее 25 человек.

Деление на 3 или 4 группы при изучении предмета «Иностранный язык» осуществляется также в случаях, если класс скомплектован из обучающихся, изучавших ранее разные иностранные языки.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в

любом избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом. (В случае, если индивидуальный проект выполняется под руководством нескольких учителей, тарификация педагогам производится пропорционально затраченному времени).

Профиль обучения является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, на основе изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся по программам среднего общего образования соответствует нормам, определённым санитарными требованиями и составляет по классам:

34 часа – 10-е классы

34 часа – 11-е классы

Общий объем недельной образовательной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает допустимых норм.

10 класс			11 класс			Итого 10-11 классы		
Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Кол-во часов за 2 года
34	34	1156	34	34	1156	34	68	2312

2. Текущая оценка знаний и промежуточная аттестация

2.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы сопровождается аттестацией обучающихся в строгом соответствии с локальными актами МАОУ СОШ №27.

2.2 Текущее оценивание обучающихся осуществляется по 5-балльной системе.

Обучающиеся 10-11 классов аттестовываются по итогам каждого полугодия по всем предметам учебного плана.

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

➤ Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

➤ Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;

➤ Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

➤ При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана, подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в виде годовой отметки.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки.

В перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, включаются:

- в 10 классах – 3 предмета (русский язык, математика, профильный предмет);
- в 11 классах – без аттестационных испытаний.

Форма проведения промежуточной аттестации – диагностические работы в формате ЕГЭ, промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится ежегодно не позднее 12 мая.

3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении начального общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее-каникулы):

Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 8:00. Продолжительность урока –40 минут; Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Начало учебного года: 01 сентября 2023года

1 четверть: 01сентября -25 октября 2023г. (8 учебных недель)

Каникулы: 26 октября – 3 ноября 2023г. (9 дней)

2 четверть: 7 ноября -28 декабря 2023г. (8 учебных недель)

Каникулы: 29 декабря 2023 года . - 06 января 2024г. (9 дней)

3 четверть: 08 января - 22 марта 2024г. (10 учебных недель)

Каникулы: 23 марта –31 марта 2024г. (9 дней)

4 четверть: 1апреля –25 мая 2024года (8 учебных недель)

Летние каникулы (1- 8, 10 классы): 25 мая – 31 августа 2024 года

Учебный план

Гуманитарный профиль (с двумя вариантами)

2023 – 2024 и 2024– 2025 учебные годы

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	I вариант		Уровень	II вариант	
			Количество часов в неделю			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс		10 класс	11 класс
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	Б	2	2
	Литература	У	5	5	У	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	5	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	3	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	Б	2	2
	Химия	Б	1	1	Б	1	1
	Биология	Б	1	1	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	У	4	4
	Обществознание	У	4	4	У	4	4
	География	Б	1	1	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1			1	
ИТОГО			33	32		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2		1	2
Курс «Китайский язык»			1	2		1	2
Учебные недели			34	34		34	34
Всего часов			34	34		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34		34	34
Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах итого			2312			2312	

Учебный план
Технологический профиль (с двумя вариантами)
2023 – 2024 и 2024-2025 учебные годы

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	I вариант		Уровень	II вариант	
			Количество часов в неделю			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс		10 класс	11 класс
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	Б	2	2
	Литература	Б	3	3	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра	У	4	4	У	4	4
	Геометрия	У	3	3	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	У	1	1
	Информатика	Б	1	1	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	Б	2	2
	Химия	Б	1	1	У	3	3
	Биология	Б	1	1	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2	Б	2	2
	География	Б	1	1	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1			1	
ИТОГО			33	32		34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			1	2		-	1
Курс «Прикладная физика»			1	1			1
Курс «Среды программирования»				1			
Учебные недели			34	34		34	34
Всего часов			34	34		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34		34	34
Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах итого			2312			2312	