

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Балаково Саратовской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО _____/_____ 	СОГЛАСОВАНО « ____ » _____ 2023 г. Зам. директора по УВР МАОУ СОШ № 27 _____ А.С. Мустафина	УТВЕРЖДАЮ Приказ № _____ от « ____ » _____ 2023г. Директор МАОУ СОШ № 27 _____ В.О.Золотова
--	---	---

**Программа
внеурочной деятельности
кружка
«Сложное – просто!»**

направление: общеинтеллектуальное

возраст: 15-16 лет

срок реализации: 1 год

программа разработана
учителем географии
Д.Н.Ширина

2023- 2024 учебный год

Введение

Программа внеурочной деятельности «Сложное – просто!» составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии (знакомства школьников с особенностями аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа кружка выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (ФИПИ «ОГЭ - ГЕОГРАФИЯ»).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену. Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия «ОГЭ-2018,2019. География. Сборник заданий. 9 класс».

Объём программы – 34 часа(1 час в неделю).

Цель данного кружка: подготовить учащихся к экзамену по географии за курс основной школы.

Задачи:

1. повторить теоретические основы курса географии;
2. отработать практические навыки и умения;
3. закрепить основные правила оформления экзаменационных работ, разные типы заданий;
4. повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;
5. анализировать природные, экономические и социальные явления;

Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения программы

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми и процессе образовательной, общественно полезной, учебно -исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами программы по кружку являются:

- социально-личностное развитие обучающегося, т.е. формирование ценностных установок, качеств, личностных ресурсов, выявление потребностей и мотивов, которые определяют поведение человека в ситуации выбора в дальнейшем;
- работать в коллективе, проявлять взаимопомощь, осуществлять обоснованный выбор и отвечать за последствия этого выбора;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач.

Предметными результатами образовательной программы по кружку являются:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, и использования, и охраны, формирование культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени, чтение карт различного содержания, решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.
- в процессе изучения программы по подготовке к ОГЭ школьников закладываются предпосылки для развития мышления, необходимого для ориентации в современных условиях жизни, создаются условия для приобретения ими элементарных географических представлений, на базе которых в основной и старшей школе формируются основные географические понятия.

Содержание курса **«Сложное – просто!»**

Введение (2 часа)

Особенности процедуры проведения ОГЭ выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения ОГЭ выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки ОГЭ выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации (4 часа)

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек (6 часов)

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны (9 часов)

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.

Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли.

Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология (2 часа)

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России (11 часов)

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса.

Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения.

Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции.

Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Обобщение (1 час)

Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности. Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

Литература

1. Амбарцумовой Э.М. Учебное пособие Репетиционные варианты. Основной государственный экзамен 2018-2019. География. 12 вариантов, 36 вариантов
2. Вагнер Бертиль Бертильевич ОГЭ-2018,2019. География. Сборник заданий. 9 класс.
3. <http://www.papaimama.ru/books.php?id=492082>
4. <http://gotovkgia.ru/gia-geography>
5. <http://www.fipi.ru>

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название раздела, темы	Д а т а
1	Введение (2 ч). Особенности процедуры проведения ОГЭ 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.	0 5 · 0 9
2	Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.	1 2 · 0 9
3	Раздел I. Источники географической информации (4 ч). Глобус, географическая карта..	1 9 · 0 9
4	План местности. Масштаб.	2 6 · 0 9
5	Градусная сеть.	0 3 · 1 0
6	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1 0 · 1 0
7	Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч). Земля как планета Солнечной системы.	1 7 ·

		1 0
8	Движения Земли. Литосфера и геологическая история Земли.	2 4 · 1 0
9	Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.	1 4 · 1 1
10	Гидросфера. Атмосфера.	2 1 · 1 1
11	Биосфера. ГО.	2 8 · 1 1
12.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	0 5 · 1 2
13.	Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (9 ч). Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	1 2 · 1 2
14	Особенности природы материков.	1 9 · 1 2
15	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	2 6 · 1 2

16	Материки и страны.	0 9 . 0 1
17	Африка. Австралия. Антарктида. Южная Америка.	1 6 . 0 1
18	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	2 3 . 0 1
19	Северная Америка.	3 0 . 0 1
20	Евразия.	0 6 . 0 2
21	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1 3 . 0 2
22	Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч). Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	2 0 . 0 2
23	Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.	2 7 . 0 2
24	Раздел V. География России (11 ч). Особенности ГП России.	1 8 .

		0 2
25	Часовые пояса.	0 5 · 0 3
26	Природа России .	1 2 · 0 3
27	Природные особенности России.	1 9 · 0 3
28	Население России. Демографические показатели России.	0 2 · 0 4
29	Хозяйство России.	0 9 · 0 4
30	Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.	1 6 · 0 4
31	Отрасли хозяйства РФ.	2 3 · 0 4
32	Природно-хозяйственное районирование России.	0 7 · 0 5

33	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1 4 · 0 5
34	Обобщение. Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.	2 1 · 0 5