

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №27  
\_\_\_\_\_ В.О.Золотова  
Приказ № от 30.08.2024г.

**План внеурочной деятельности**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 27»**  
**г. Балаково Саратовской области**  
**2024-2025 учебный год**  
**5-9 классы**

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности для 5-9-х классов**  
**МАОУ СОШ № 27 г. Балаково**  
**на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности образования МАОУ СОШ № 27 является частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 27, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает выполнение требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101 (с изменениями в ред. Приказа от 18.07.2022 №568; от 08.11.2022 №955);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74223);
- Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями, в ред. приказа от 05.12.2022 №1063);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-1190 «О реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МАОУ СОШ № 27.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 27.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

*Цель внеурочной деятельности:* создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих особенностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

*Основные задачи* организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- создать условия для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- включить учащихся в разностороннюю деятельность;
- продолжить формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- продолжить развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- продолжить воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- продолжить развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- продолжить формирование навыков здорового образа жизни;
- способствовать подготовке учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире, социальной зрелости.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) §

целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

- 1-2 часа в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Курс занятий «Россия – мои горизонты» проводится еженедельно (рекомендуемый день – четверг) по рабочей программе «Билет в будущее». Реализация программы занятий «Россия – мои горизонты» возложена на классных руководителей.

Вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул, но не более  $\frac{1}{2}$  количества часов.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и

внеурочной деятельностью лицея.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, заседаний, занятий по дополнительному, интегрированным курсам, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культурно-досуговых театров, музеев, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения детей и молодежи, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д.

Формы занятий внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы: в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, заниматься в кружках и юношеских клубах в учреждениях дополнительного образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах лицея реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности лицей располагает спортивным залом с спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным УБС, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и учителем, проводящим курсы внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Реализация, в конечном счете, основной цели программы-достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей. Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

### План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год (5 классы)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю				
			5А	5Б	5В	5Г	5Д
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Умелые ручки	кружок	1	1			
	ОФП	секция			1	1	
итого			2	2	2	2	1

### План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год (6 классы)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю					
			6А	6Б	6В	6Г	6И	6М
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Россия – мои горизонты	Кружок	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной	«ЮИД»	Профильное объединение					1	

направленности							
итога		2	2	2	2	3	2

### План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год (7 классы)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю			
			7Б	7И	7Л	7М
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Россия – мои горизонты	Кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Вокал «Элегия»	кружок			1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально -ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Все цвета, кроме черного	Кружок				1
			2	2	3	3

### План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год (8 классы)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю				
			8А	8Б	8Г	8И	8М
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Россия –мои горизонты	Кружок (экскурсии, фестивали, конкурсы)	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ОФП		1		1	1	1
	Вокал «Элегия»	Кружок		1			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально -ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Все цвета, кроме черного	Кружок					1
	«ДЮП»	Детское объединение				1	
	Тимуровцы	Детское объединение		1			
	Гринпис	Детское объединение					1
итога			3	4	3	4	5

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год (9 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю			
			9Б	9И	9Л	9М
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся Занятия по формированию функциональной грамотности	Мой проект	Кружок			1	
	Подготовка к ОГЭ	Кружок	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Россия –мои горизонты	Кружок (экскурсии, фестивали, конкурсы)	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	ЮДП	Детское объединение				1

сопровождение деятельности социально -ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
итого			4	4	5	5