

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Балаково Саратовской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО _____/_____ 	СОГЛАСОВАНО «____» _____ 2023 г. Зам. директора по УВР МАОУ СОШ № 27 _____. А.С. Мустафина	УТВЕРЖДАЮ Приказ № _____ от «____» _____ 2023 г. Директор МАОУ СОШ № 27 _____. В.О.Золотова
--	--	---

**Программа
внеурочной деятельности кружка
«Мир фантазий»**

направление: общекультурное

возраст: - 9 лет

срок реализации: 1 год

программа разработана
учителем начальных классов
Конорбаева А.Б

Программа внеурочной деятельности младших школьников “Мир фантазий” реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО. Эта программа **актуальна** тем, что она широко и многосторонне раскрывает художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности.

Внеклассные занятия по программе тесно связаны с уроками технологии и опираются на знания, получаемые на этих уроках, но они в большей степени расширяют и углубляют знания, умения, навыки трудиться, всесторонне и гармонично развивают детей в процессе их деятельности, вырабатывают у детей чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других. Видя готовые поделки, учащиеся будут сравнивать их, находить их достоинства и недостатки, критически подходить к своей работе. Все это вырабатывает аналитический ум, развивает конструкторские способности, мышление, память. Дети познают значимость своего труда, его полезность для окружающих.

Цель программы: создание условий для развития у младших школьников творческих и умственных способностей, эстетического вкуса, конструкторского мышления.

Задачи программы

Сформировать позитивное отношение к окружающему миру.

Познакомить с технологиями изготовления поделок и сувениров.

Формировать знания об использовании в работе различных материалов

Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордости за свой выполненный труд.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Ожидаемые результаты соотнесены с задачами и содержанием программы, дифференцированы по годам обучения и делятся на три группы: теоретическая подготовка ребенка по основным разделам программы; практические умения и навыки;

личностные качества, формирование и развитие которых осуществляется в процессе реализации программы.

Планируемые результаты по программе внеурочной деятельности “Мирфантазий” будут трех уровней.

Первый уровень результатов:

– знания – название и назначение материалов; название назначение ручных инструментов; правила безопасности труда и личной гигиены;

– умения – правильно организовывать свое рабочее место; соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены; экономно использовать материалы;

– личностное развитие (воспитание) – приобретение школьником социальных знаний, обогащение своего опыта трудовой деятельности.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем, как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта. Формы работы: сообщение информации о материалах и инструментах, показ действия, беседы, экскурсии.

Второй уровень результатов:

– знания – приемы выполнения работы; средства для достижения результата;

– умения – анализировать изделие; работать по заданному образцу, технологическим картам, вносить коррективы;

– личностное развитие – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (таким как человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), получения опыта переживания и равноправного взаимодействия школьника с другими школьниками на уровне класса, школы.

Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает). Формы работы: КТД, работа в группе и в паре.

Третий уровень результатов:

– знания – самостоятельное выполнение работы; составления алгоритма деятельности;

– умения – самостоятельное моделирование; составление алгоритма деятельности;

– личностное развитие – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Формы работы: вручение подарков друг другу, сувениры семье, украшение города к праздникам.

Результатом реализации данной образовательной программы являются выставки детских работ на базе школы. Использование поделок-сувениров в качестве подарков для дорогих и близких людей, дошкольников, ветеранов, учителей и т.д.; оформление зала для проведения праздничных утренников.

Формы и методы работы: теоретические занятия (беседы, просмотры мини-фильмов, презентаций, изучение литературы по данной теме); индивидуальная работа; создание и оформление выставок; коллективные работы и участие в различных конкурсах

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся. *У выпускников будут сформированы:* внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентация на содержательные моменты школьной действительности и принятие образца «хорошего ученика»; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи; способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение.

Обучающиеся получают возможность для формирования: внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни; выраженной познавательной мотивации; устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметными результатами изучения курса «Мир фантазий» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД обучающиеся научатся: определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы; выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона; планировать, контролировать и оценивать свои действия в

соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Обучающиеся получают возможность научиться: проявлять познавательную инициативу;

самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные УУД Обучающиеся научатся: ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками, схемами; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; сравнивать и группировать предметы и их образы; преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы; использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Обучающиеся получают возможность научиться: осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные УУД Обучающиеся смогут: донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, поделках; слушать и понимать речь других; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Обучающийся получает возможность научиться: учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию; владеть монологической и диалогической формой речи; осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Обучающиеся получают возможность научиться:

развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности; применять новые технологические приёмы обработки различных материалов; использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;

совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе; работать с информацией

Содержание программы 3 класс(34 ч)

1. Вводное занятие. Материалы, инструменты, правила охраны труда и техники безопасности. Ознакомление с организацией рабочего места, инструментами и приспособлениями. Правила охраны труда и техники безопасности. Знакомство учащихся с программой. Значение творческого труда

в жизни человека. Презентация образцов изделий и фотографий. Беседа о многогранности и разнообразии прикладного искусства. Изготовление поделки на свободную тему с целью выявления среза знаний и умений

2. Волшебный природный материал. Беседа об экологии окружающей среды: «Человек и природа», «Вторая жизнь ненужных вещей». Разнообразие формы и цвета материалов. Методы изготовления поделок из различных материалов. Аппликация из природных материалов. Проявление своего «Я» в использовании различных материалов.

3. Чудеса из ткани. Игрушка. Азбука шитья История создания игрушек, выполнению основных видов ручных швов, разновидностям тканей, а также технологии выполнения игрушек. В ходе освоения материала у обучающихся появляется уважительное отношение к предметам ручного труда, возникает потребность в получении новых знаний и умений. На данном этапе выявляются задатки, возможности ребенка, развиваются творческие способности! На занятиях дети выдумывают, творят, узнают много нового, участвуют в игровых ситуациях, учатся анализировать.

4. Пластилиновый мир. Виды пластилинографии. Обратная аппликация. Витраж

5. Фантазии из бросового материала. Сбор нетрадиционного материала для поделок (упаковки от пищевых продуктов, пластиковые бутылки, старые бусы, украшения и т.д.). Использование каждого из них будет зависеть от замысла, проявления творчества, мастерства, смекалки и от степени развития воображения.

6. Бумажная пластика. Исторические сведения о возникновении бумаги. Технология использования сортов и свойств бумаги. Понятие о цвете, сочетание цветов бумаги. Цветовой круг. Понятие о шаблонах. Знакомство с техниками «Квиллинг», «Айрис фолдинг» «Торцевание». Изготовление объемных поделок. Подбор бумаги по цвету и фактуре, обработка бумаги после вырезания деталей. Различные способы соединения деталей в целое изделие и оформление работы. Креативные поделки. Проявление своего «Я» в использовании различных материалов.

7. Итоговое занятие. Оформление итоговой выставки творческих работ. Презентации. Награждение детей по итогам года.

Тематический план

№ п/п	Тема занятий	Всего часов
1	Вводное занятие. Материалы, инструменты, правила охраны труда и техники безопасности	1
2	Волшебный природный материал	6
3	Чудеса из ткани	5
4	Пластилиновый мир	3
5	Фантазии из бросового материала	7
6	Бумажная пластика	11
7	Итоговое занятие	1
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование кружка «Мир фантазий»

Класс 3Д

Учитель Конобаева А.Б.

Количество часов 34 ч, в неделю – 1 ч

№ п/п	Тема занятий	Дата	
		План	Факт
1	Вводное занятие. Материалы, инструменты, правила охраны труда и техники безопасности	06.09.2023	
	Волшебный природный материал	13.09.2023	
2	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала	20.09.2023	
3	Осенние сказки лесной феи	27.09.2023	
4	Аппликация из соломки	04.10.2023	
5	Поделки из шишек, каштана, желудей	11.10.2023	
6	Картины из пшена, риса	18.10.2023	
7	Аппликация из яичной скорлупы	25.10.2023	
	Чудеса из ткани		
8	Бабочка из ткани	08.11.2023	
9	Поделка из ткани и ниток «Ёжик»	15.11.2023	
10	Аппликация «Мой любимый цветок»	22.11.2023	
11	Аппликация «Ваза с фруктами»	29.11.2023	
12	Аппликация из лоскутков ткани	06.12.2023	
	Пластилинный мир		
13	Поделка «Подснежник»	13.12.2023	
14	Коллективная работа «Звери в зоопарке»	20.12.2023	
15	Поделка «Ягоды в корзине»	27.12.2023	
	Фантазии из бросового материала		
16	Поделка из пластиковой бутылки «Цветочки»	10.01.2024	
17	Поделка из пластиковой бутылки «Поросёнок»	17.01.2024	
18	Аппликация из пуговиц	24.01.2024	
19	Поделка из коробочки сока	31.01.2024	
20	Аппликация из ватных дисков «Весна»	07.02.2024	
21	Поделка из ватных палочек «Подснежник»	14.02.2024	
22	Поделка из спичечных коробков	21.02.2024	

	Бумажная пластика		
23	Увлекательный айрисфолдинг	28.02.2024	
24	Открытки в технике айрисфолдинг	06.03.2024	
25	Квиллинг– искусство бумагокручения	13.03.2024	
26	Цветы в технике квиллинг	20.03.2024	
27	Аппликация «Звёздная дорожка»	03.04.2024	
28	Поделка «Лебеди»	10.04.2024	
29	Волшебный мир оригами «Цветочки»	17.04.2024	
30	Оригами «Лотосы»	24.04.2024	
31	Модульное оригами «Ромашка» Итоговое занятие. Выставка и защита работ	08.05.2024 15.05.2024 22.05.2024	